

Rubrica di valutazione di matematica

| Nuclei fondanti | A - AVANZATO | B – INTERMEDIO | C - BASE | D - INIZIALE |
|---|--|---|--|--|
| Numeri e calcolo | <p>Comprende il significato dei numeri e delle operazioni</p> <p>Opera agevolmente con i numeri, mentalmente, per iscritto e con strumenti</p> <p>Usa autonomamente il ragionamento aritmetico per risolvere problemi tratti dal mondo reale</p> | <p>Comprende il significato dei numeri e delle operazioni</p> <p>Opera con i numeri mentalmente, per iscritto e con strumenti</p> <p>Usa il ragionamento aritmetico per risolvere problemi tratti dal mondo reale</p> | <p>Comprende il significato delle operazioni</p> <p>Opera con i numeri, per iscritto e con il supporto strumenti</p> <p>Utilizza algoritmi memorizzati per risolvere problemi tratti dal mondo reale</p> | <p>Comprende con difficoltà il significato delle operazioni</p> <p>Opera tra numeri solo se guidato</p> <p>Usa algoritmi memorizzati</p> |
| Spazio e figure | <p>Esplora, descrive e rappresenta lo spazio</p> <p>Riconosce e descrive le figure piane e solide</p> <p>Utilizza le trasformazioni geometriche per operare su figure</p> <p>Misura le grandezze e le rappresenta</p> | <p>Esplora, descrive e rappresenta lo spazio</p> <p>Riconosce e descrive le principali figure piane e solide</p> <p>Opera sulle figure</p> <p>Misura le grandezze e le rappresenta</p> | <p>Riconosce e descrive le principali figure piane e solide</p> <p>Operare sulle figure</p> <p>Riconosce le principali misure di grandezza</p> | <p>Riconosce le principali figure piane e solide</p> <p>Sa operare sulle figure solo se guidato</p> <p>Riconosce, se guidato, le principali misure di grandezza</p> |
| Relazioni, funzioni, Dati e rappresentazioni | <p>Classifica ed ordina in base a determinate proprietà</p> <p>Riconosce ,utilizza e rappresenta funzioni</p> <p>Interpreta dati usando metodi statistici</p> <p>Risolve situazioni problematiche che riguardano eventi</p> | <p>Classifica ed ordina in base a determinate proprietà</p> <p>Riconosce ,utilizza e rappresenta semplici funzioni</p> <p>Ordina dati usando metodi statistici</p> <p>Risolve semplici situazioni problematiche che riguardano eventi</p> | <p>Classifica ed ordina in base a determinate proprietà</p> <p>Rappresenta semplici funzioni</p> <p>Utilizza dati usando metodi statistici</p> <p>Risolve semplici situazioni problematiche</p> | <p>Ordina in base a determinate proprietà definite</p> <p>Rappresenta, solo se guidato, i dati usando metodi statistici</p> <p>Risolve, se guidato, solo semplici situazioni problematiche</p> |
| Risolvere problemi: argomentare discutere | <p>Riconosce e rappresenta situazioni problematiche</p> <p>Imposta, discute e comunica strategie di risoluzione</p> <p>Risolve problemi in qualsiasi contesto</p> | <p>Riconosce e rappresenta situazioni problematiche</p> <p>Imposta e comunica strategie di risoluzione</p> <p>Risolve problemi</p> | <p>Riconosce situazioni problematiche</p> <p>Imposta semplici strategie di risoluzione</p> <p>Risolve problemi con algoritmi noti</p> | <p>Imposta, se guidato, semplici strategie di risoluzione</p> <p>Risolve , se guidato, semplici problemi</p> |

| Livello | Indicatori esplicativi |
|-----------------------|---|
| A – Avanzato | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| B – Intermedio | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| C – Base | L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. |
| D – Iniziale | L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |

| CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO | |
|---|---|
| 10 | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi in autonomia, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni argomentandole e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| 9 | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone le proprie opinioni in modo consapevole. |
| 8 | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| 7 | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi semplici in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| 6 | L'alunno/a svolge compiti semplici e sa applicare le regole e le procedure apprese. |
| 5 | L'alunno/a, seppur guidato/a, ha difficoltà a svolgere compiti semplici in situazioni note. |
| 4 | L'alunno, seppur guidato/a non riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note |

Il voto 4 viene utilizzato solo alla scuola secondaria di primo grado