

Rubrica di valutazione di scienze

NUCLEI FONDANTI	A - AVANZATO	B – INTERMEDIO	C - BASE	D - INIZIALE
Osservare e descrivere	<p>Esplora la realtà naturale e riconosce segni di interpretazione</p> <p>Osserva fenomeni e coglie gli aspetti caratterizzanti</p>	<p>Esplora la realtà naturale e riconosce segni di interpretazione</p> <p>Osserva fenomeni</p>	<p>Esplora la realtà naturale osservando fenomeni</p>	<p>Osserva fenomeni</p>
Rappresentare e modellizzare	<p>Rappresenta la complessità dei fenomeni con disegni, descrizioni orali e scritte, simboli, tabelle e grafici</p> <p>Simula i fenomeni anche con l'uso delle tecnologie informatiche</p>	<p>Rappresenta fenomeni con disegni, descrizioni orali e scritte, simboli, tabelle e grafici</p> <p>Simula alcuni fenomeni anche con l'uso delle tecnologie informatiche</p>	<p>Rappresenta fenomeni con disegni, simboli, tabelle e grafici e talvolta anche con l'uso delle tecnologie informatiche</p>	<p>Rappresenta semplici fenomeni con disegni, tabelle e grafici</p>
Argomentare	<p>Argomenta anche le proprie opinioni con esempi ed analogie</p> <p>Guarda i fatti da più punti di vista, riconoscere errori nel ragionamento proprio e altrui per migliorare l'esposizione</p>	<p>Argomenta anche le proprie opinioni</p> <p>Guarda i fatti da più punti di vista, riconosce alcuni errori nel ragionamento altrui per migliorare l'esposizioni</p>	<p>Argomenta in modo semplice</p>	<p>Argomenta in modo semplice e superficiale</p>
Indagare e ricercare	<p>Raccoglie e seleziona informazioni e dati</p> <p>Organizza un esperimento identificando le fasi operative, gli strumenti e la modalità e tempi di esecuzione</p> <p>Trasferisce in altri contesti le strategie e le informazioni apprese</p>	<p>Raccoglie e seleziona informazioni e dati</p> <p>Organizza un esperimento identificando le fasi operative, gli strumenti e la modalità e tempi di esecuzione</p> <p>Adatta le informazioni apprese in contesti diversi</p>	<p>Raccoglie e seleziona informazioni e dati</p> <p>Descrive le fasi operative e gli strumenti di un esperimento osservato</p>	<p>Raccoglie informazioni e dati</p> <p>Descrive un semplice esperimento osservato</p>

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

10	L'alunno/a conosce gli argomenti specifici, ricava in modo autonomo e approfondito informazioni da più fonti. Osserva e descrive la realtà che lo circonda e le esperienze di laboratorio, argomenta in modo sicuro le conoscenze acquisite con un lessico appropriato.
9	L'alunno/a conosce gli argomenti specifici, ricava informazioni da più fonti. Osserva e descrive la realtà che lo circonda e le esperienze di laboratorio, argomenta in modo sicuro le conoscenze acquisite con un lessico appropriato.
8	L'alunno/a conosce gli argomenti specifici, ricava informazioni da più fonti. Osserva e descrive le esperienze di laboratorio, argomenta le conoscenze acquisite.
7	L'alunno/a conosce gli argomenti specifici in modo accettabile. Osserva e descrive le esperienze di laboratorio se guidato, argomenta le conoscenze acquisite in modo semplice.
6	L'alunno/a conosce gli argomenti specifici in modo essenziale. Osserva e descrive le esperienze di laboratorio con qualche difficoltà anche se guidato, argomenta in modo semplice e superficiale
5	L'alunno/a conosce gli argomenti specifici in modo impreciso e parziale. Non sempre osserva e descrive le esperienze di laboratorio, argomenta con difficoltà un semplice concetto scientifico.

4	L'alunno/a non conosce gli argomenti specifici. Non osserva e descrive le esperienze di laboratorio, non argomenta semplici concetti scientifici.
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Il voto 4 viene utilizzato solo alla scuola secondaria di primo grado