



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO

"VIALE LIGURIA ROZZANO"
VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028
Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

Prot. vedi segnatura

Data vedi segnatura

Al personale interessato
Alle istituzioni scolastiche della Prov. Di Milano
Ambito 25
Al DSGA
Agli Atti
All' Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito sezione PNRR
Al RE
Al sito web

**Avviso pubblico integrato per una procedura di selezione comparativa rivolta a figure professionali esperti e/o tutor, interne o esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl (ore aggiuntive), dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art. 2222 del CC (lavoro autonomo/prestazione occasionale), per l'attuazione del progetto PNRR M4-C1, Inv.3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" D.M.65/2023
CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-32405 - CUP: F24D23001400006
Titolo del progetto: " ScopriAMO le STEM e le lingue" - Importo totale finanziato: 111.007,06 euro
LINEA DI INTERVENTO A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI ALUNNI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare ;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°34753/E del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

VISTO il decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto selezione e individuazione di esperti e tutor interni/collaborazione plurima/esterni, prot. 723/U del 29/01/2025;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

Il Dirigente scolastico

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Avviso pubblico integrato per una procedura di selezione comparativa rivolta a figure professionali esperti e/o tutor, interne o esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (ore aggiuntive), dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del CC (lavoro autonomo/prestazione occasionale) per l'attuazione del progetto PNRR M4-C1, Inv.3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" D.M.65/2023 CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-32405- CUP: F24D23001400006 Titolo del progetto: "ScopriAMO le STEM e le lingue" Importo finanziato: 111.007,06 euro.

LINEA DI INTERVENTO A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI ALUNNI

per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° ESPERTI	N° TUTOR	Ore per singolo percorso
pensiero computazionale e robotica per la scuola primaria	4	4	4	10
coding per la scuola primaria	3	3	3	10
coding e robotica per la scuola secondaria di primo grado	6	6	6	10
programmazione con modelli LEGO per la scuola secondaria di primo grado	6	6	6	10
programmazione attraverso modelli SPHERO per la scuola secondaria di primo grado	6	6	6	10
circuito con Arduino per la scuola secondaria di primo grado	6	6	6	10
pensiero computazionale e programmazione del robot per la scuola secondaria di primo grado	7	7	7	10
totale	38 edizioni	38 esperti	38 tutor	380 ore totale

Le attività dei percorsi formativi si svolgono nei seguenti plessi scolastici:

CODICE MECCANOGRAFICO	DENOMINAZIONE DEL PLESSO	ORDINE DI SCUOLA
MIMM8FM01B	LIGURIA	SECONDARIA PRIMO GRADO
MIMM8FM01B	CAMPANIA	SECONDARIA PRIMO GRADO
MIEE8FM01C	CERVI	PRIMARIA

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/05/2025, salvo proroghe ministeriali.

Art. 2 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione compilata su modello dell'ALLEGATO A, debitamente firmata, corredata per gli esperti dall'ALLEGATO B e per i tutor dall'ALLEGATO C con l'autovalutazione titoli debitamente compilata e firmata, dall'ALLEGATO D -Dichiarazione di insussistenza di cause ostative compilata e firmata, dal CURRICULUM redatto secondo il modello europeo (anche debitamente firmato) e da un documento di identità in corso di validità deve pervenire, **entro le ore 14:00 del 03 marzo 2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo miic8f00ma@pec.istruzione.it con **oggetto: Procedura di selezione comparativa rivolta a figure professionali esperti e/o tutor progetto PNRR " ScopriAMO le STEM e le lingue" -CUP: F24D23001400006 Linea di intervento A: STEM ALUNNI.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione e sul curriculum vitae;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il

candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno .*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*

- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 8 Competenze degli esperti per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

PERCORSI FORMATIVI	COMPETENZE
PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA per la scuola primaria	Pensiero computazionale e programmazione di semplici dispositivi Bee Bot e Blue bot; Coding, pensiero computazionale, robotica Conoscere metodologie didattiche innovative Competenze digitali (Digicomp 2.2.) e di innovazione
CODING per la scuola primaria	Coding con piattaforme Scratch e Code.org Pensiero computazionale e robotica Conoscere metodologie didattiche innovative Competenze digitali (Digicomp 2.2.) e di innovazione
CODING E ROBOTICA per la scuola secondaria di primo grado	Coding con piattaforme Minecraft, Mindcraft, Scratch e Swift Playground, Code.org; Pensiero computazionale e robotica Conoscere metodologie didattiche innovative Competenze digitali (Digicomp 2.2.) e di innovazione
PROGRAMMAZIONE CON MODELLI LEGO per la scuola secondaria di primo grado	programmazione con modelli Lego We Do, LEGO Technic, Mindstorm Coding, pensiero computazionale, robotica Conoscere metodologie didattiche innovative Competenze digitali (Digicomp 2.2.) e di innovazione
PROGRAMMAZIONE ATTRAVERSO MODELLI SPHERO per la scuola secondaria di primo grado	programmazione con modelli SPHERO Coding, pensiero computazionale, robotica Conoscere metodologie didattiche innovative Competenze digitali (Digicomp 2.2.) e di innovazione
CIRCUITO CON ARDUINO per la scuola secondaria di primo grado	Realizzazione di circuiti con Arduino Coding, pensiero computazionale, robotica Conoscere metodologie didattiche innovative Competenze digitali (Digicomp 2.2.) e di innovazione
PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE DEL ROBOT per la scuola secondaria di primo grado	Uso dell'intelligenza artificiale e programmazione robotica Coding, pensiero computazionale, robotica Conoscere metodologie didattiche innovative Competenze digitali (Digicomp 2.2.) e di innovazione

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

Essere in possesso di Laurea magistrale inerente le tematiche STEM o affini ovvero in alternativa essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM, verificabili in merito all'art. 8.

Per il Ruolo di TUTOR:

Essere in possesso di Competenze verificabili con i criteri della tab. di valutazione (art. 10).

Art. 10 Criteri di valutazione

La valutazione comparativa dei titoli avverrà sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei docenti del. 32 del 17/12/2024 e dal Consiglio di istituto del. 90 del 18/12/2024 e descritti nella scheda di valutazione

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI/TUTOR		
TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI (MAX 20 PUNTI)	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo
Laurea Triennale/DIPLOMA ACCADEMICO 1 LIVELLO	3	3
Laurea Magistrale /DIPLOMA ACCADEMICO 2 LIVELLO	2	2
Laurea vecchio ordinamento/LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO/DIPLOMA VECCHIO ORDINAMENTO	5	5
Dottorato di Ricerca/SECONDA LAUREA/IDONEITA' A CONCORSI NAZIONALI/	2	2
Master universitari di primo e secondo livello e Corsi di perfezionamento 1500 ore (60 CFU)	1	2
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati ACCREDITATI (minimo 100 ore)	0,5	2
specializzazione nel settore –una per titolo	1	2
pubblicazioni scientifiche a stampa, ebook, multimediale pubblicazioni musicali e concerti con contratto/pubblicazioni sotto collect (diritto d'autore)	0,5	2
PUNTEGGIO TOTALE		/20
TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI, CERTIFICAZIONI SPECIFICHE		PUNTEGGI
Esperienza didattica/professionale nel settore specifico di riferimento (1 punto per anno)		Max 5 p
titoli artistici-sportivi-musicali-partecipazioni a competizioni nazionali/internazionali accreditate/idoneità in orchestra sinfonica		MAX 5p
PARTECIPAZIONE A PROGETTI PON-PNRR-FSE-PN (1 punti per ANNO)		Max 6 p
Certificazioni linguistiche min B2 (1 punto per titolo)		Max 2
Competenze informatiche (1 punto per titolo)		Max 2 p
PUNTEGGIO TOTALE		/20
TITOLI PROFESSIONALI (MAX 10 PUNTI)		
	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo
Ruolo come formatore/conducente di laboratori per personale scolastico o discenti adulti (per ogni esperienza documentata e retribuita)	1	2
Ruolo come formatore/conducente di laboratori per studenti (per ogni esperienza documentata e retribuita)	1	2
ANZIANITA' DI SERVIZIO COMPRESO IL PRERUOLO	1 PUNTO PER ANNO	6
PUNTEGGIO TOTALE		/10

TOTALE 50 PUNTI

**TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE COERENTI CON LE RICHIESTE DEL BANDO
 A parità di punteggio, si terrà conto del criterio dell'anzianità anagrafica.**

Art. 11 esame delle domande, selezione e valutazione

le domande saranno esaminate secondo i criteri degli artt. 8-9-10 e seguendo la seguente priorità:

1. personale interno;
2. personale di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima);
3. personale esterno.

Art. 12 Commissione valutativa

La commissione sarà nominata dopo l'acquisizione delle domande. Sarà composta da tre membri, di cui un presidente e un segretario.

Art. 13 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico dott.ssa Antonella Romagnolo.

Allegati:

- All.A istanza di partecipazione
- All.B tabella di valutazione per gli esperti
- All.C tabella di valutazione per tutor
- All. D Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonella Romagnolo

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta, a 7 (preferenza più bassa)

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

Ruolo per il quale si concorre TUTOR per i seguenti percorsi formativi:	N° figure richieste TUTOR	Barrare la casella per indicare il Ruolo di interno	Barrare la casella per indicare il Ruolo di collaborazione plurima	Barrare la casella per indicare il Ruolo di lavoro autonomo
1-PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA - scuola primaria	6			
2-CODING - scuola primaria	6			
3-CODING E ROBOTICA scuola secondaria di primo grado	6			
4-PROGRAMMAZIONE CON MODELLI LEGO - scuola secondaria di primo grado	5			
5-PROGRAMMAZIONE ATTRAVERSO MODELLI SPHERO scuola secondaria di primo grado	5			
6-CIRCUITO CON ARDUINO scuola secondaria di primo grado	5			
7-PENSIERO COMPUTAZIONALE E PROGRAMMAZIONE DEL ROBOT scuola secondaria di primo grado	5			
TOTALE	38 TUTOR			
		docenti dell'istituto	docenti di altre scuole	esperti esterni

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta, a 7 (preferenza più bassa)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Allegato B (griglia di valutazione)
- Dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae
- Documento di identità in fotocopia

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto IC Viale Liguria - Rozzano al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

(minimo 100 ore)					
Specializzazione nel settore –UNA PER TITOLO	1	2			
Pubblicazioni scientifiche A STAMPA, EBOOK, MULTIMEDIALE PUBBLICAZIONI MUSICALI E CONCERTI CON CONTRATTO/PUBBLICAZIONI SOTTO COLLECT (DIRITTO D’AUTORE)	0,5	2			
PUNTEGGIO TOTALE		20		/20	

TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI, CERTIFICAZIONI SPECIFICHE (MAX 20 PUNTI)

TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI, CERTIFICAZIONI SPECIFICHE	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Esperienza didattica/professionale nel settore specifico di riferimento (1 punto per anno)	1	5			
TITOLI ARTISTICI-SPORTIVI-MUSICALI- PARTECIPAZIONI A COMPETIZIONI NAZIONALI/INTERNAZIONALI ACCREDITATE/IDONEITA' IN ORCHESTRA SINFONICA	1	5			
PARTECIPAZIONE A PROGETTI PON-PNRR-FSE-PN (1 punto per ANNO)	1	6			
Certificazioni linguistiche min B2 (1 punto per titolo)	1	2			
Competenze informatiche (1 punto per titolo)	1	2			
PUNTEGGIO TOTALE		20		/20	

TITOLI PROFESSIONALI (MAX 10 PUNTI)

TITOLI PROFESSIONALI	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per personale scolastico o discenti adulti (per ogni esperienza documentata e retribuita)	1	2			
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per studenti (per ogni esperienza documentata e retribuita)	1	2			
ANZIANITA' DI SERVIZIO COMPRESO IL PRERUOLO (1 PUNTO PER ANNO)	1	6			
PUNTEGGIO TOTALE		10		/10	

TOTALE 50 PUNTI. TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE COERENTI CON LE RICHIESTE DEL BANDO
 A parità di punteggio, si terrà conto del criterio dell'anzianità anagrafica

TOTALE PUNTEGGIO	/50
-------------------------	------------

Data _____

firma del candidato **ESPERTO**

ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Avviso integrato per una procedura di selezione comparativa rivolta a figure professionali esperti e/o tutor, interne o esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl (ore aggiuntive), dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art. 2222 del CC (lavoro autonomo/prestazione occasionale), per l'attuazione del progetto PNRR M4-C1, Inv.3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" D.M.65/2023 **CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-32405 - CUP: F24D23001400006**

Titolo del progetto: "ScopriAMO le STEM e le lingue" - Importo finanziato: 111.007,06 euro. LINEA DI INTERVENTO A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli alunni

cognome	nome	nato/a il	C.F.
---------	------	-----------	------

Criteria minimi di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

TABELLA CON I CRITERI PER LA VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI/TUTOR
 delibera n.32 del 17/12/2024 Collegio Docenti, delibera n.90 del 18/12/2024 del Consiglio di istituto

TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI (MAX 20 PUNTI)					
TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Laurea Triennale/DIPLOMA ACCADEMICO 1 LIVELLO	3	3			
Laurea Magistrale /DIPLOMA ACCADEMICO 2 LIVELLO	2	2			
Laurea vecchio ordinamento/LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO/DIPLOMA VECCHIO ORDINAMENTO	5	5			
Dottorato di Ricerca/SECONDA LAUREA/IDONEITA' A CONCORSI NAZIONALI/	2	2			
Master universitari di primo e secondo livello e Corsi di perfezionamento 1500 ore (60 CFU)	1	2			
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati ACCREDITATI (minimo 100 ore)	0,5	2			
Specializzazione nel settore –UNA PER TITOLO	1	2			
Pubblicazioni scientifiche A STAMPA, EBOOK, MULTIMEDIALE PUBBLICAZIONI MUSICALI E CONCERTI CON CONTRATTO/PUBBLICAZIONI SOTTO COLLECT (DIRITTO D'AUTORE)	0,5	2			
PUNTEGGIO TOTALE		20		/20	

TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI, CERTIFICAZIONI SPECIFICHE (MAX 20 PUNTI)					
TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI, CERTIFICAZIONI SPECIFICHE	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Esperienza didattica/professionale nel settore specifico di riferimento (1 punto per anno)	1	5			
TITOLI ARTISTICI-SPORTIVI-MUSICALI-PARTECIPAZIONI A COMPETIZIONI NAZIONALI/INTERNAZIONALI ACCREDITATE/IDONEITA' IN ORCHESTRA SINFONICA	1	5			
PARTECIPAZIONE A PROGETTI PON-PNRR-FSE-PN (1 punto per ANNO)	1	6			
Certificazioni linguistiche min B2 (1 punto per titolo)	1	2			
Competenze informatiche (1 punto per titolo)	1	2			
PUNTEGGIO TOTALE		20		/20	
TITOLI PROFESSIONALI (MAX 10 PUNTI)					
TITOLI PROFESSIONALI	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per personale scolastico o discenti adulti (per ogni esperienza documentata e retribuita)	1	2			
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per studenti (per ogni esperienza documentata e retribuita)	1	2			
ANZIANITA' DI SERVIZIO COMPRESO IL PRERUOLO (1 PUNTO PER ANNO)	1	6			
PUNTEGGIO TOTALE		10		/10	
TOTALE 50 PUNTI. TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE COERENTI CON LE RICHIESTE DEL BANDO					
A parità di punteggio, si terrà conto del criterio dell'anzianità anagrafica					
TOTALE PUNTEGGIO				/50	

Dichiarare il possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM, verificabili in merito all'art. 8, in alternativa alla laurea magistrale inerente alle discipline STEM o affini.

Data _____

firma del candidato **TUTOR**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO D

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data, li.....

Firmato

.....