

Educazione civica: aggiornamento sulla sicurezza

Contesto normativo

In attuazione della Legge 17 febbraio 2025, n. 21, pubblicata in Gazzetta Ufficiale il 5 marzo 2025, che modifica la Legge 92/2019 sull'insegnamento trasversale dell'educazione civica, il presente addendum integra il curriculum verticale dell'Istituto Comprensivo includendo contenuti relativi alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro.

Tale integrazione mira a sviluppare nei bambini e ragazzi una maggiore consapevolezza del valore della prevenzione, del rispetto delle regole e della tutela della salute nei diversi contesti di vita, contribuendo alla formazione di cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

Scuola dell'infanzia

Finalità educative

Sebbene la normativa sull'educazione civica non obblighi formalmente la scuola dell'infanzia, in linea con le Indicazioni Nazionali e la progettualità d'istituto, viene promossa una educazione alla sicurezza di base, attraverso esperienze significative e quotidiane.

Obiettivi formativi

- Sviluppare la capacità di riconoscere situazioni che richiedono attenzione e prudenza.
- Promuovere il rispetto di semplici regole di convivenza e di sicurezza nei giochi e nelle routine.
- Favorire l'autonomia e la cura di sé in contesti protetti.
- Stimolare comportamenti rispettosi degli spazi comuni e delle persone.

Metodologie

- Attività ludico-educative, circle time, giochi di ruolo.
- Racconti, filastrocche, drammatizzazioni.
- Routine quotidiane come occasioni per imparare comportamenti sicuri (lavarsi le mani, stare in fila, usare le forbici, ecc.).

Scuola Primaria

Obiettivi specifici di apprendimento

- Comprendere il valore della sicurezza nella vita quotidiana.
- Conoscere regole fondamentali di sicurezza a scuola, in casa e negli spazi pubblici.
- Riconoscere situazioni di potenziale pericolo e saper adottare comportamenti adeguati.
- Sviluppare responsabilità e collaborazione nel rispetto delle regole comuni.

Attività didattiche

- Percorsi tematici interdisciplinari.
- Attività pratiche, discussioni guidate, cartelloni e disegni.
- Produzione di semplici "codici di comportamento sicuro" per ambienti conosciuti.

Scuola Secondaria di Primo Grado

Obiettivi specifici di apprendimento

- Riconoscere le principali situazioni di rischio nei luoghi di vita e studio.
- Acquisire conoscenze di base sulla normativa in materia di salute e sicurezza (D.Lgs. 81/08), in termini comprensibili all'età.
- Comprendere il ruolo della prevenzione come responsabilità individuale e collettiva.
- Sviluppare atteggiamenti proattivi e consapevoli in vista delle esperienze future (orientamento, PCTO nella scuola superiore).

Attività didattiche

- Lezioni interdisciplinari (scienze, tecnologia, diritto, educazione alla salute).

- Riflessioni su casi concreti, discussioni in classe, lavori di gruppo.
- Produzione di materiali informativi (presentazioni, brochure, cartellonistica) realizzati dagli studenti.

Valutazione

Scuola dell'infanzia

Le attività saranno documentate nel curriculum della scuola dell'infanzia come esperienze educative orientate alla cittadinanza, in continuità verticale con la primaria.

Scuola primaria e secondaria di primo grado

Per l'anno scolastico in corso, le competenze acquisite in tema di sicurezza saranno rilevate all'interno della programmazione interdisciplinare e valorizzate nel percorso di educazione civica.

La griglia di valutazione dell'educazione civica sarà aggiornata nel corso dell'anno scolastico 2025/2026, in conformità con quanto previsto dalla Legge 21/2025, per includere indicatori relativi alla conoscenza e applicazione delle norme di sicurezza, allo sviluppo di comportamenti responsabili e alla capacità di riflettere sulle situazioni di rischio.