

Criteri di valutazione del comportamento per la scuola secondaria di primo grado.

	<u>N.B I descrittori sono stati inseriti in questo ordine:</u>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obiettivi educativi/formativi 2. Rispetto del regolamento scolastico/ d'istituto 3. Partecipazione al dialogo educativo 4. Impegno nello studio e interesse per l'apprendimento 	
	CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	
	Voto numerico	Indicatori
OTTIMO	10	<ul style="list-style-type: none"> • Lo studente ha pienamente raggiunto gli obiettivi educativi/formativi programmati, rispettando il personale e le regole d'istituto. • Partecipa costruttivamente al dialogo educativo e motiva le proprie opinioni. • Riconosce i valori di cittadinanza e convivenza civile, mostrando correttezza e attenzione verso i compagni, contribuendo a un clima positivo. • È propositivo in classe anche nell'organizzazione di attività e progetti. • Si impegna costantemente nello studio, è puntuale e preciso nei doveri scolastici, apportando approfondimenti personali.
DISTINTO	9	<ul style="list-style-type: none"> • Lo studente ha raggiunto gli obiettivi educativi/ formativi programmati, , rispettando il personale e le regole d'istituto. • Partecipa attivamente al dialogo educativo e rispetta le opinioni altrui. • Riconosce i valori di cittadinanza e convivenza civile, mostrando correttezza e attenzione verso i compagni. • Ha un ruolo propositivo in classe, collaborando alle attività e progetti • Si impegna costantemente nello studio. È puntuale e preciso nei doveri scolastici.
BUONO	8	<ul style="list-style-type: none"> • Lo studente ha raggiunto quasi tutti gli obiettivi educativi/ formativi. • Rispetta generalmente il regolamento d'istituto, correggendosi dopo eventuali richiami. • È disponibile al dialogo educativo e al confronto con i coetanei. • Mostra interesse per le attività proposte in classe ed è collaborativo • Non è sempre puntuale nei doveri scolastici • L'impegno nello studio non è costante e non è sempre puntuale nello svolgimento dei compiti.

ABBASTANZA ADEGUATO	7	<ul style="list-style-type: none"> • Lo studente ha raggiunto parzialmente gli obiettivi educativi/formativi programmati. • Non sempre rispetta le disposizioni del regolamento d'istituto. Ha mostrato poco rispetto per le esigenze della classe. • Non sempre partecipa al dialogo educativo, alle attività e ai progetti, evidenziando poco interesse a collaborare in modo costruttivo. • Dimostra di essere poco coinvolto nel processo di apprendimento, non è regolare nei doveri scolastici, nello studio e nell'esecuzione dei compiti. • E' stato richiamato occasionalmente per il mancato rispetto del regolamento scolastico.
POCO ADEGUATO	6	<ul style="list-style-type: none"> • Lo studente ha raggiunto parzialmente gli obiettivi educativi/formativi programmati. • Spesso non rispetta il regolamento d'istituto • È poco disponibile al dialogo educativo e al confronto con i coetanei e con gli adulti di riferimento. • Mostra scarso interesse verso il processo di apprendimento e la collaborazione, riportando diverse note e richiami. • È discontinuo nell'adempimento dei doveri scolastici; lo studio e l'esecuzione dei compiti sono molto saltuari, nonostante i ripetuti richiami e le segnalazioni alla famiglia. • E' incorso in provvedimenti disciplinari (da inserire se si sono attuati)
NON ADEGUATO	5	<ul style="list-style-type: none"> • Lo studente non ha raggiunto gli obiettivi educativi/formativi programmati. • Non rispetta il regolamento d'istituto. • Non partecipa al dialogo educativo, dimostrando un interesse nullo per l'apprendimento e la collaborazione con i compagni. • Non si impegna nello studio né nei compiti, non adempie ai doveri scolastici, nonostante i ripetuti richiami e le segnalazioni alla famiglia. • E' incorso in provvedimenti disciplinari, inclusa la sospensione. (da inserire se si sono attuati) • Nonostante gli sforzi collaborativi con la famiglia, non sono stati osservati miglioramenti nel comportamento.

Articolo 5

(Valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado)

1. A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.
2. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.
3. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.