

*Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia*

******ISTITUTO COMPRENSIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

*VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)*

*Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028*

*Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B*

 ***“CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI***

1. *Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico.*
2. *Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile (di ruolo). Particolare attenzione al presente criterio va prestata nelle classi terminali del ciclo e quelle in cui si trovino alunni diversamente abili, in quanto sovente l’insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l’alunno.*
3. *Nei limiti del possibile dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche ed esaminate le aspettative, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.*
4. *In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti dell’ordine di scuola, nel rispetto dei criteri di cui a tutti i punti del presente articolo.*
5. *L’anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d’istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell’offerta, pertanto non è criterio vincolante.*
6. *I docenti di ruolo che assumono servizio per la prima volta nell’Istituto, potranno presentare domanda di assegnazione al singolo plesso, per i posti vacanti dopo le sistemazioni dei docenti già appartenenti all’organico del precedente anno scolastico.*
7. *In caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto o in caso di perdita di posti nel plesso o scuola, l’individuazione sarà disposta nel rispetto della graduatoria formulata in base alla tabella di valutazione dei titoli, concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente per l’anno scolastico in corso.*
8. *Va evitata per quanto possibile l’assegnazione a classi in cui siano iscritti parenti o affini.*

*Qualora un Docente fosse interessato a cambiare classe o plesso deve proporre domanda motivata, prevalentemente da questioni didattiche, al DS entro il primo luglio. In ogni caso è assolutamente prioritario l’interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.*

*B. Scuola dell’infanzia e scuola primaria*

1. *In tutte le classi e le sezioni dovrà essere garantita, per quanto possibile, la continuità di almeno un docente nelle sezioni dell’infanzia e nelle classi della primaria*
2. *Il rispetto della continuità educativo - didattica dovrà essere considerato obiettivo prioritario. Pertanto tutti i docenti hanno diritto di permanere nel plesso in cui operano, fatto salvo il prioritario utilizzo dei docenti specialisti di lingua nei plessi di scuola primaria sprovvisti di docenti specializzati per le ore necessarie a garantire l'insegnamento della seconda lingua a tutti gli alunni aventi titolo in base alla normativa vigente, privilegiando le classi terminali del ciclo, a partire dalle classi V.*
3. *Il rispetto dei precedenti commi 1 e 2 non impedisce ai singoli docenti di presentare domanda di assegnazione ad altri plessi. Ogni docente infatti ha diritto di essere collocato nel plesso richiesto, compatibilmente con il numero dei posti non occupati in base ai precedenti commi e fatta salva la necessità di assicurare l’insegnamento della lingua inglese.*

*Le assegnazioni saranno disposte secondo le seguenti fasi:*

1. *Assegnazione dei docenti che garantiscono l'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria;*
2. *Assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso;*
3. *Assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico;*
4. *Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico funzionale dell'istituto per la prima volta.*

*C. Scuola secondaria*

*Per la scuola secondaria si terrà conto specificamente dei seguenti criteri:*

1. *Continuità didattica, compatibilmente con il completamento a 18 ore delle singole cattedre; tale continuità si può interrompere per la complessità organizzativa accertata nel corso dell’a.s. precedente e/o per conclusione del ciclo. In questi casi il DS valuterà i desiderata dei docenti che potranno essere accolti nel rispetto dei criteri indicati.*
2. *Per le classi di concorso in cui sono presenti cattedre di potenziamento si dovrà tener conto della distribuzione delle relative ore fra i docenti.*
3. *Equilibrio nella composizione dei C.d.c. fra docenti di ruolo e docenti incaricati (supplenti)*
4. *Equilibrio ed armonia di lavoro tra i docenti del C.d.C.*
5. *Competenze specifiche maturate nel percorso di formazione e nelle esperienze di lavoro precedenti*
6. *Graduatoria d’istituto*
7. *Numero equo di classi per docente*

*Anche nella ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l’assegnazione dei docenti alle classi, e precisamente:*

1. *favorire la continuità didattica;*
2. *distribuire in maniera il più possibile equilibrata TRA I PLESSI i docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti, che non possono garantire la continuità didattica;*
3. *favorire la rotazione tra i team, le equipe pedagogiche e i Consigli di Classe;*
4. *assegnare docenti a alunni di nuova certificazione valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;*
5. *esaminare le proposte organizzative formulate dai docenti di sostegno e le preferenze espresse dai singoli.”*

 Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Antonella Romagnolo