



Dipartimento Area Materno-Infantile

**SC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza – UONPIA**

Direttore: Dott.ssa Maria Antonella Costantino

CSCA – Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa

via Pace n. 9 – Pad 1 - 20122 Milano

Tel. 02 5503.4430 - 0255034412

mail: [neuropsichiatria infantile@policlinico.mi.it](mailto:neuropsichiatria infantile@policlinico.mi.it) - [caa@policlinico.mi.it](mailto:caa@policlinico.mi.it)



Centro sovrazonale  
di comunicazione aumentativa

## **Percorso Formativo dedicato ai docenti di Regione Lombardia “CAA e strategie inclusive”**

Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa della SC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza - UONPIA, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano e UONPIA dell'ASST Bergamo Ovest sede di Verdello, propone un percorso di formazione sulla Comunicazione Aumentativa (CAA) e l'inclusione scolastica dedicato ai Dirigenti scolastici, ai Docenti e agli Educatori in servizio presso le scuole lombarde di ogni ordine e grado.

La formazione prevede quattro incontri di due ore l'uno per ciascun ordine scolastico (infanzia-primaria-secondaria- secondaria I- secondaria II) in cui verranno presentate strategie di utilizzo degli strumenti di CAA per garantire supporto alla relazione, allo scambio, all'apprendimento e alla comunicazione per tutti gli alunni e in particolare per quelli che presentano fragilità o disturbi del neurosviluppo o difficoltà legate a situazioni di svantaggio.

Verrà posta particolare attenzione alla realizzazione di progettazioni che prevedano il coinvolgimento attivo dei pari nell'ottica dell'inclusione e della partecipazione. Gli incontri saranno erogati in modalità online sincrona.

Di seguito il calendario del percorso rivolto alla scuola primaria

### **CORSI DEDICATI ALLA SCUOLA PRIMARIA**

Introduzione alla Comunicazione Aumentativa	29/9/2025	16.30-18.30
CAA e problemi di comportamento	6/10/2025	16.30-18.30
Strumenti di CAA trasversali e inclusivi per tutti alla scuola primaria	28/10/2025	16.30-18.30
Strategie per una didattica inclusiva in CAA	11/11/2025	16.30-18.30





## **RAZIONALE DEI CORSI**

- **Introduzione alla Comunicazione Aumentativa - 29 settembre 2025 16:30-18.30**

La comunicazione aumentativa è un intervento a sostegno della comunicazione per tutti coloro che presentano un bisogno comunicativo complesso (BCC), che sia legato alla comprensione o all'espressione. Perché tale intervento sia efficace è fondamentale che sia con-diviso e attivato in tutti i contesti di vita della persona. Il corso tratta i principi base della comunicazione, dell'intervento di comunicazione aumentativa: vengono presentati i vari modelli, le modalità di utilizzo, gli strumenti e le caratteristiche comunicative dei beneficiari.

- **CAA e problemi di comportamento - 6 ottobre 2025 16:30-18.30**

I problemi di comportamento possono essere più frequenti nei bambini, negli adolescenti e negli adulti con bisogni comunicativi complessi e può risultare difficile comprenderne le reali motivazioni. L'intervento di CAA si pone l'obiettivo di permettere alla persona con difficoltà di comunicazione di aumentare la prevedibilità sul tempo e sullo spazio, incrementando la comunicazione e la comprensione in tutti i contesti di vita, prevenendo o fornendo alternative alla manifestazione del comportamento. Verranno presentati strumenti di analisi del contesto e strumenti di CAA utili.

- **Strumenti di CAA trasversali e inclusivi per tutti alla scuola primaria – 28 ottobre 2025 16:30-18:30**

Gli strumenti di comunicazione aumentativa sono dei preziosi facilitatori della comprensione, dell'organizzazione dello spazio, del tempo per tutti i bambini, non solo per quelli con disabilità della comunicazione. Il corso intende fornire spunti facilmente applicabili alla routine scolastica per favorire l'inclusione e la partecipazione di tutti i bambini tramite l'introduzione ecologica e trasversale di alcuni strumenti di CAA

- **Strategie per una didattica inclusiva in CAA - 11 novembre 2025 16:30-18:30**

L'integrazione nel contesto scolastico costituisce un aspetto importante per la crescita individuale di tutti i bambini. L'utilizzo della letto-scrittura in simboli e delle tabelle didattiche può rappresentare un importante supporto alla componente funzionale, per tutti bambini con difficoltà di comunicazione, di comprensione linguistica e/o di apprendimento. Verranno condivise modalità trasversali di utilizzo degli strumenti per tutta la classe, nell'ottica dell'inclusione, della promozione della partecipazione tra pari, con un'attenzione particolare al raccordo con il programma curricolare e alla condivisione con i compagni di classe.

Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa  
SC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza - UONPIA  
Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano  
02 55034412  
caa@policlinico.mi.it

