Dipartimento Area Materno-Infantile

#### SC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza – UONPIA

Direttore: Dott.ssa Maria Antonella Costantino

CSCA – Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa

via Pace n. 9 – Pad 1 - 20122 Milano Tel. 02 5503.4430 - 0255034412

mail: neuropsichiatriainfantile@policlinico.mi.it - caa@policlinico.mi.it



# Percorso Formativo dedicato ai docenti di Regione Lombardia- "CAA e strategie inclusive "

Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa della SC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza - UONPIA, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano e UONPIA dell'ASST Bergamo Ovest sede di Verdello, propone un percorso di formazione sulla Comunicazione Aumentativa (CAA) e l'inclusione scolastica dedicato ai Dirigenti scolastici, ai Docenti e agli Educatori in servizio presso le scuole lombarde di ogni ordine e grado.

La formazione prevede quattro incontri di due ore l'uno per ciascun ordine scolastico (infanzia-primaria-secondaria I- secondaria II) in cui verranno presentate strategie di utilizzo degli strumenti di CAA per garantire supporto alla relazione, allo scambio, all'apprendimento e alla comunicazione per tutti gli alunni e in particolare per quelli che presentano fragilità o disturbi del neurosviluppo o difficoltà legate a situazioni di svantaggio.

Verrà posta particolare attenzione alla realizzazione di progettazioni che prevedano il coinvolgimento attivo dei pari nell'ottica dell'inclusione e della partecipazione. Gli incontri saranno erogati in modalità online sincrona.

Di seguito il calendario del percorso rivolto alla scuola secondaria di primo grado

### **SECONDARIA I GRADO**

Introduzione alla Comunicazione Aumentativa	29/9/2025	16.30-18.30
CAA e problemi di comportamento	6/10/2025	16.30-18.30
Strumenti e strategie per la partecipazione e l'inclusione	27/10/2025	15.00-17.00
Progettazione della didattica in CAA	3/11/2025	15.00-17.00





#### RAZIONALE DEI CORSI

### • Introduzione alla Comunicazione Aumentativa 29 settembre 2025 16:30-18:30

La comunicazione aumentativa è un intervento a sostegno della comunicazione per tutti coloro che presentano un Bisogno Comunicativo Complesso (BCC), che sia legato alla comprensione o all'espressione. Perché tale intervento sia efficace è fondamentale che sia condiviso e attivato in tutti i contesti di vita della persona. Il corso tratta i principi base della comunicazione, dell'intervento di comunicazione aumentativa: vengono presentati i vari modelli, le modalità di utilizzo, gli strumenti e le caratteristiche comunicative dei beneficiari.

# • CAA e problemi di comportamento 6 ottobre 2025 16:30-18:30

I problemi di comportamento possono essere più frequenti nei bambini, negli adolescenti e negli adulti con bisogni comunicativi complessi e può risultare difficile comprenderne le reali motivazioni. L'intervento di CAA si pone l'obiettivo di permettere alla persona con difficoltà di comunicazione di aumentare la prevedibilità sul tempo e sullo spazio, incrementando la comunicazione e la comprensione in tutti i contesti di vita, prevenendo o fornendo alternative alla manifestazione del comportamento. Verranno presentati strumenti di analisi del contesto e strumenti di CAA utili.

## • <u>Strumenti e strategie per la partecipazione e l'inclusione 27 ottobre 2025 15:00-17:00</u>

L'integrazione nel contesto scolastico costituisce un aspetto importante per la crescita individuale di tutti i ragazzi con bisogni comunicativi complessi. L'utilizzo condiviso con i pari degli strumenti di CAA, nonché la programmazione di attività dal taglio partecipativo e coinvolgente per tutti, rende l'inclusione più facile e arricchente anche per i compagni di classe.

#### • Progettazione della didattica in CAA 3 novembre 2025 15:00-17:00

L'utilizzo della lettoscrittura in simboli e delle tabelle didattiche può rappresentare un importante supporto per garantire l'accesso ai contenuti didattici e per sostenere la componente funzionale degli apprendimenti. Tali strumenti risultano utili per tutti i ragazzi con difficoltà di comunicazione, di comprensione linguistica e/o di apprendimento. Verranno condivise modalità trasversali di utilizzo degli strumenti in e per tutta la classe, nell'ottica dell'inclusione e dalla promozione della partecipazione tra pari. Verrà posta un'attenzione particolare al raccordo col programma didattico dei compagni e alla creazione di attività coinvolgenti che consentano ai ragazzi di accedere ai contenuti formativi con modalità adattate e/o semplificate.

Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa SC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza - UONPIA Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano 02 55034412 caa@policlinico.mi.it



Polo di ricerca, cura