



Dipartimento Area Materno-Infantile

SC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza – UONPIA

Direttore: Dott.ssa Maria Antonella Costantino

CSCA – Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa

via Pace n. 9 – Pad 1 - 20122 Milano

Tel. 02 5503.4430 - 0255034412

mail: neuropsichiatriainfantile@policlinico.mi.it - caa@policlinico.mi.it



Centro sovrazonale
di comunicazione aumentativa

Percorso Formativo dedicato ai docenti di Regione Lombardia “CAA e strategie inclusive”

Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa della SC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza - UONPIA, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano e UONPIA dell'ASST Bergamo Ovest sede di Verdello, propone un percorso di formazione sulla Comunicazione Aumentativa (CAA) e l'inclusione scolastica dedicato ai Dirigenti scolastici, ai Docenti e agli Educatori in servizio presso le scuole lombarde di ogni ordine e grado.

La formazione prevede quattro incontri di due ore l'uno per ciascun ordine scolastico (infanzia-primaria-secondaria-secondaria I- secondaria II) in cui verranno presentate strategie di utilizzo degli strumenti di CAA per garantire supporto alla relazione, allo scambio, all'apprendimento e alla comunicazione per tutti gli alunni e in particolare per quelli che presentano fragilità o disturbi del neurosviluppo o difficoltà legate a situazioni di svantaggio.

Verrà posta particolare attenzione alla realizzazione di progettazioni che prevedano il coinvolgimento attivo dei pari nell'ottica dell'inclusione e della partecipazione. Gli incontri saranno erogati in modalità online sincrona.

Di seguito il calendario del percorso rivolto alla scuola secondaria di secondo grado

SECONDARIA II GRADO

Introduzione alla Comunicazione Aumentativa	29/9/2025	16.30-18.30
CAA e problemi di comportamento	6/10/2025	16.30-18.30
Strumenti e strategie per la partecipazione e l'inclusione	17/11/2025	15.00-17.00
Progettazione della didattica in CAA	1/12/2025	15.00-17.00





- **Introduzione alla Comunicazione Aumentativa 29 ottobre 2025 16:30-18:30**

La comunicazione aumentativa è un intervento a sostegno della comunicazione per tutti coloro che presentano un bisogno comunicativo complesso (BCC), che sia legato alla comprensione o all'espressione. Perché tale intervento sia efficace è fondamentale che sia condiviso e attivato in tutti i contesti di vita della persona. Il corso tratta i principi base della comunicazione, dell'intervento di comunicazione aumentativa: vengono presentati i vari modelli, le modalità di utilizzo, gli strumenti e le caratteristiche comunicative dei beneficiari.

- **CAA e problemi di comportamento 6 ottobre 2025 16:30-18:30**

I problemi di comportamento possono essere più frequenti nei bambini, negli adolescenti e negli adulti con bisogni comunicativi complessi e può risultare difficile comprenderne le reali motivazioni. L'intervento di CAA si pone l'obiettivo di permettere alla persona con difficoltà di comunicazione di aumentare la prevedibilità sul tempo e sullo spazio, incrementando la comunicazione e la comprensione in tutti i contesti di vita, prevenendo o fornendo alternative alla manifestazione del comportamento. Verranno presentati strumenti di analisi del contesto e utili strumenti di CAA utili.

- **Strumenti e strategie per la partecipazione e l'inclusione alla scuola secondaria di II grado 17 novembre 2025 15:00-17:00**

L'integrazione nel contesto scolastico costituisce un aspetto importante per la crescita individuale di tutti i ragazzi con bisogni comunicativi complessi. L'utilizzo condiviso con i pari degli strumenti, nonché la programmazione di attività dal taglio partecipativo e coinvolgente per tutti, rende l'inclusione più facile e arricchente anche per i compagni di classe. Nel corso verranno trasmesse indicazioni per pianificare attività mirate alla valorizzazione dell'inclusione e della consapevolezza dei pari nella relazione e nello scambio comunicativo.

- **Progettazione della didattica in CAA 1 dicembre 2025 15:00-17:00**

L'utilizzo della lettoscrittura in simboli e delle tabelle didattiche può rappresentare un importante supporto per garantire l'accesso ai contenuti didattici e per sostenere la componente funzionale degli apprendimenti. Tali strumenti risultano utili per tutti i ragazzi con difficoltà di comunicazione, di comprensione linguistica e/o di apprendimento. Verranno condivise modalità trasversali di utilizzo degli strumenti in e per tutta la classe, nell'ottica dell'inclusione e dalla promozione della partecipazione tra pari. Verrà posta un'attenzione particolare al raccordo col programma didattico, coinvolgendo l'intero gruppo classe nella progettazione di attività condivise e nella produzione di materiali accessibili, semplificati o adattati.

Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa
SC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza - UONPIA
Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano
02 55034412
caa@policlinico.mi.it

