



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LIGURIA
Viale Liguria, 4 – 20089 Rozzano (MI)

CANDIDATURA FUNZIONE STRUMENTALE **“AREA DELLA DISABILITÀ E INCLUSIONE”**

Al Collegio dei Docenti e al Dirigente Scolastico dell'ICS Viale Liguria Rozzano
La sottoscritta Leone Francesca, docente di sostegno assunta a tempo indeterminato presso codesto Istituto Scolastico, in servizio nel plesso di Scuola Primaria “F.lli Cervi”,

PRESENTA

la propria candidatura, per l'anno scolastico 2025/2026, come Figura Strumentale “Area della disabilità e inclusione” per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria e in relazione a quanto effettuato negli anni trascorsi e alle esigenze emerse/rilevate al termine del mandato precedente, pone alla vostra attenzione il percorso previsto:

“PROGETTO “AREA DELLA DISABILITÀ E INCLUSIONE ”
OBIETTIVI
• Garantire pari opportunità, formative nel rispetto dell'uguale diritto all'istruzione previsto dalla costituzione italiana (legge 104/92)
• Promuovere una reale integrazione degli alunni con disabilità, rispondendo ai loro bisogni specifici
• Organizzare una rete esterna con gli enti locali, i genitori, e altri centri di riferimento alla scuola, per favorire lo scambio comunicativo

Collaborare con il dirigente scolastico
• Collaborare con le altre figure strumentali della Scuola Primaria e Secondaria.
• Effettuare azioni di accoglienza e tutoraggio dei nuovi docenti di sostegno.
• Coordinare gli insegnanti di sostegno della scuola primaria e infanzia

ATTIVITÀ
• Supportare gli insegnanti negli incontri specifici con famiglie e/o figure sociosanitarie.
Predisporre, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, il piano di suddivisione delle risorse;
• Divulgare le circolari interne ed esterne all'Istituto che regolamentano le attività relative al sostegno (incontri, formazione, scadenze ecc.).

• Supportare gli insegnanti negli incontri specifici con famiglie e/o figure sociosanitarie.
Collaborare attivamente con i servizi territoriali competenti, circa le problematiche degli alunni
• Raccogliere le istanze relative alle "situazioni problema" dei bambini da segnalare all'A.S.L.
Analizzare ed elaborare i dati relativi alla rilevazione dei dati del monitoraggio.
• Promuovere e valorizzare iniziative concernenti il benessere di insegnanti e genitori.
• Partecipare a Tavoli di rete territoriali sulla disabilità.
• Promuovere il dialogo aperto e il confronto costruttivo, con altre istituzioni scolastiche e con centri di Neuropsichiatria infantile di riferimento, per favorire la realizzazione dei progetti e dei percorsi d'inclusione.
• Resoconto degli incontri con le varie equipe di riferimento.
• Curare la propria formazione continua.
• Incontrare gli educatori, per comunicare l'assegnazione dei casi e fornire informazioni sugli alunni.
• Monitorare il servizio di assistenza educativa e prendere in carico eventuali problematiche.
• Individuare validi progetti legati alle attività di sostegno, da presentare al Collegio dei Docenti.
• Coordinare, monitorare e valutare periodicamente i progetti approvati.
• Coordinare gli incontri del GLI.
• Controllare che la documentazione depositata in Segreteria, sia completa e aggiornata.
• Rilevare che avvengano i contatti con gli Enti territoriali di competenza e supportare famiglie e docenti in caso di necessità.
• Collaborare con il Dirigente Scolastico e con la Segreteria per predisporre gli interventi necessari relativi agli alunni con disabilità (gestione e analisi della documentazione degli alunni iscritti ed in entrata, richiesta delle risorse educative ecc.)

•Raccogliere/inviare i P.E.I. debitamente compilati e firmati
•Richiedere attrezzature e materiali specifici per le attività di sostegno per l'accoglienza e l'inclusione.
•Richiedere attrezzature e materiali specifici per le attività di sostegno per l'accoglienza e l'inclusione
•Verificare periodicamente la fruibilità degli spazi dedicati al lavoro individualizzato e alle attività in piccolo gruppo.
•Presentare una relazione finale sul lavoro svolto dalla Funzione Strumentale per l'Area della disabilità e inclusione.

