

INNOVAZIONE E TECNOLOGIE DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO

Proposta progettuale A.S. 2025/2026

Candidatura per la funzione strumentale: Nuove tecnologie

Prof. Benedetto Nicosia | IC Viale Liguria - Rozzano

Premessa

In continuità con il progetto presentato nell'anno scolastico precedente, la funzione strumentale per le nuove tecnologie intende riproporre gli obiettivi già delineati, ponendo particolare attenzione a quegli aspetti che non hanno ancora trovato un pieno consolidamento. L'esperienza maturata nel corso dell'anno trascorso ha permesso di individuare punti di forza e criticità, offrendo l'occasione per ricalibrare le azioni e mettere in atto strategie più mirate ed efficaci.

La finalità principale resta quella di rafforzare la cultura digitale dell'istituto, sostenendo docenti, studenti e famiglie nell'utilizzo consapevole e innovativo delle tecnologie, in coerenza con le linee guida del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). L'obiettivo è trasformare le risorse digitali non solo in strumenti di supporto didattico, ma anche in leve capaci di migliorare l'inclusione, la comunicazione interna ed esterna, la gestione organizzativa e la sostenibilità ambientale.

Il progetto, dunque, si sviluppa come prosecuzione naturale di un percorso già avviato, ma al tempo stesso introduce modalità operative rinnovate, al fine di raggiungere più efficacemente i risultati attesi non pienamente conseguiti negli anni precedenti.

1. Obiettivi del Progetto

- a) **Promuovere l'innovazione didattica** attraverso l'uso di tecnologie digitali come strumenti di supporto all'apprendimento.
- b) **Formare e supportare il personale docente** nell'utilizzo di piattaforme digitali, software educativi e risorse tecnologiche innovative.
- c) **Incentivare l'uso consapevole e critico delle tecnologie** tra gli studenti, promuovendo competenze digitali trasversali e l'alfabetizzazione mediatica.
- d) **Ottimizzare la gestione delle risorse digitali** a disposizione della scuola e favorire un loro utilizzo integrato e sostenibile.
- e) **Promuovere l'uso delle piattaforme didattiche.** Offrire formazione continua e supporto tecnico-pratico ai docenti nell'uso di piattaforme digitali come Google Workspace, Jamf School, Microsoft Office 365 e Bricklab, con l'obiettivo di migliorare le competenze tecnologiche e didattiche. Questo include l'integrazione di software educativi e risorse innovative nella pratica quotidiana.
- f) **Incentivare l'uso consapevole e critico delle tecnologie.** Promuovere lo sviluppo di competenze digitali trasversali tra gli studenti, con particolare attenzione all'alfabetizzazione mediatica. L'obiettivo è favorire un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali, evitando le dipendenze e le problematiche legate all'uso improprio.
- g) **Formare alla didattica inclusiva tramite le tecnologie.** Facilitare una didattica inclusiva attraverso l'uso di strumenti tecnologici che rispondano alle diverse esigenze degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), migliorando l'accessibilità e personalizzando i percorsi di apprendimento.
- h) **Ottimizzare la gestione delle risorse digitali.** Pianificare e implementare una gestione integrata, efficiente e sostenibile delle risorse digitali della scuola. Questo include la manutenzione e l'aggiornamento delle piattaforme come Google Workspace, Jamf School, Microsoft Office 365 e Bricklab, garantendo che siano accessibili e usate in maniera efficace e sicura.
- i) **Aggiornare e mantenere il sito web scolastico.** Mantenere e aggiornare il sito web dell'istituto per assicurare che sia sempre funzionale, user-friendly e ricco di contenuti rilevanti per studenti, famiglie e personale scolastico. Il sito deve riflettere i cambiamenti e le innovazioni introdotte nell'ambito delle tecnologie e dell'offerta formativa.
- j) **Incentivare la sostenibilità tecnologica.** Promuovere l'uso sostenibile delle tecnologie, limitando lo spreco di risorse, adottando soluzioni eco-compatibili e sensibilizzando la comunità scolastica sull'impatto ambientale delle tecnologie.

2. Azioni Proposte

a) **Promuovere l'innovazione didattica attraverso l'uso di tecnologie digitali**

- Implementare aule digitali: dotare le aule di strumenti tecnologici avanzati (LIM, tablet, eBook, piattaforme e-learning).
- Progettare lezioni interattive: incoraggiare i docenti a utilizzare strumenti nuovi strumenti digitali per creare lezioni più dinamiche ed interattive.
- Adottare metodi didattici innovativi: promuovere metodologie come la flipped classroom e l'apprendimento basato su progetti (PBL).
- Creare un repository di risorse digitali: rendere disponibile materiale digitale condiviso tra i docenti.

b) **Formazione e supporto al personale docente sull'uso delle piattaforme digitali**

- Organizzare corsi di formazione periodici: fornire workshop su Google Workspace, Jamf School, Microsoft Office 365 e Bricklab, Apple School Manager.
- Creare tutorial e guide pratiche: sviluppare documenti e video tutorial per l'uso autonomo delle piattaforme.
- Attivare un servizio di supporto tecnico: istituire un helpdesk interno o esterno per risolvere problematiche tecniche e rispondere ai dubbi dei docenti.
- Favorire lo scambio di esperienze: organizzare gruppi di lavoro tra docenti per condividere buone pratiche e progetti didattici innovativi.

c) **Incentivare l'uso consapevole e critico delle tecnologie tra gli studenti**

- Corsi di educazione digitale: introdurre moduli formativi sull'uso critico e sicuro delle tecnologie digitali e social media.
- Workshop su competenze digitali trasversali: insegnare competenze come il coding, la gestione delle informazioni e la produzione di contenuti digitali.
- Campagne di sensibilizzazione: promuovere campagne contro il cyberbullismo, la dipendenza da internet e i rischi della privacy online.
- Creazione di un consiglio studentesco tecnologico: coinvolgere gli studenti nello sviluppo di progetti tecnologici che migliorino l'esperienza scolastica.

d) **Ottimizzare la gestione delle risorse digitali della scuola**

- Creare un piano di gestione delle risorse: definire procedure standard per l'uso e la manutenzione delle tecnologie scolastiche.
- Implementare una politica di aggiornamento continuo: programmare aggiornamenti regolari delle piattaforme software e hardware utilizzati nella scuola.
- Formazione del personale amministrativo: fornire corsi sul management delle risorse digitali, compresi aspetti di sicurezza informatica.
- Monitoraggio dell'uso delle risorse: utilizzare strumenti per monitorare l'efficacia e l'efficienza delle risorse digitali.

e) Promuovere l'uso delle piattaforme didattiche

- Fornire formazione pratica su specifiche piattaforme: tenere corsi avanzati sull'integrazione di Google Workspace, Jamf School, Microsoft Office 365 e Bricklab nel curriculum didattico.
- Progetti pilota con l'uso delle piattaforme: avviare progetti in collaborazione con i docenti per valutare l'efficacia delle piattaforme nella pratica quotidiana.
- Creare percorsi di autoapprendimento: mettere a disposizione dei docenti e degli studenti corsi e-learning per migliorare le competenze digitali.

f) Incentivare l'uso consapevole delle tecnologie da parte degli studenti

- Moduli formativi su etica digitale: introdurre un percorso curricolare che copra aspetti di etica digitale, protezione della privacy e uso responsabile delle tecnologie.
- Progetti di peer tutoring: coinvolgere studenti più esperti nell'aiutare i loro compagni nell'uso delle tecnologie.
- Creare un portale informativo: sviluppare una sezione sul sito scolastico dedicata a risorse per un uso consapevole delle tecnologie.

g) Didattica inclusiva attraverso le nuove tecnologie

- Acquistare strumenti inclusivi: dotare la scuola di software specifici per BES (ad esempio sintesi vocale, software di mapping concettuale).
- Personalizzazione dei percorsi didattici: implementare piattaforme che permettano la personalizzazione dei contenuti in base alle esigenze specifiche degli studenti.
- Corsi di formazione per i docenti sull'inclusione digitale: organizzare incontri formativi sui migliori strumenti e pratiche per l'inclusione attraverso le tecnologie.
- Collaborazione con specialisti BES: lavorare a stretto contatto con psicologi e pedagogisti per creare piani didattici che utilizzino la tecnologia come strumento di inclusione.

h) Gestione integrata delle risorse digitali

- Audit delle risorse attuali: fare un'analisi delle tecnologie già presenti in scuola per ottimizzare il loro utilizzo.
- Sviluppo di una strategia per la gestione sostenibile delle risorse: creare linee guida sull'uso efficiente di software e hardware per ridurre costi e impatti ambientali.
- Creare un sistema di feedback continuo: coinvolgere docenti e studenti per segnalare miglioramenti nell'uso delle piattaforme e delle risorse digitali.
- Aggiornamenti regolari del software: garantire che tutte le piattaforme siano costantemente aggiornate per migliorare la sicurezza e la funzionalità.

i) Aggiornamento e manutenzione del sito web scolastico

- Creazione di un team di gestione web: designare un gruppo responsabile per l'aggiornamento e la manutenzione del sito web scolastico.
- Aggiornamenti periodici del contenuto: stabilire un calendario per l'aggiornamento continuo dei contenuti rilevanti per la comunità scolastica (notizie, eventi, materiali didattici).

- Rendere il sito user-friendly: implementare miglioramenti nell'usabilità e accessibilità del sito, tenendo conto delle esigenze di tutti gli utenti, inclusi alunni BES.
- Integrazione di risorse multimediali: inserire contenuti multimediali come video e tutorial per rendere il sito più interattivo e coinvolgente.

j) Promuovere la sostenibilità tecnologica

- Programmi di riciclo tecnologico: avviare iniziative di raccolta e riciclo di apparecchiature obsolete.
- Promozione di pratiche sostenibili: sensibilizzare la comunità scolastica sull'uso responsabile delle tecnologie, come la riduzione del consumo energetico e lo smaltimento eco-compatibile dei dispositivi elettronici.
- Adozione di software e hardware a basso impatto ambientale: scegliere soluzioni tecnologiche che siano rispettose dell'ambiente.

3. Risultati Attesi

- Consolidamento delle competenze digitali di docenti e studenti.
- Maggiore integrazione delle tecnologie nella didattica quotidiana.
- Incremento dell'inclusione scolastica tramite strumenti compensativi digitali.
- Miglioramento dell'organizzazione interna e della comunicazione con le famiglie.
- Ottimizzazione e razionalizzazione delle risorse tecnologiche disponibili.
- Creazione di una cultura della cittadinanza digitale e della sostenibilità tecnologica condivisa da tutta la comunità scolastica.

Risultati da consolidare:

- Maggiore competenza tecnologica del corpo docente, da rafforzare con micro-formazioni pratiche e supporto continuo.
- Miglioramento delle competenze digitali degli studenti, con l'obiettivo di renderle più trasversali e stabili nel tempo.
- Crescente utilizzo delle piattaforme didattiche (Google Workspace, Bricklab, Apple Teacher), da trasformare in strumenti di lavoro quotidiano e non solo in supporti saltuari.
- Avvio di un repository condiviso di materiali didattici e documentali, che necessita ora di essere sistematizzato e integrato nei processi scolastici.

Risultati non ancora pienamente conseguiti e da potenziare:

- Strutturare percorsi di formazione più continuativi e capillari per i docenti, anche in modalità asincrona e blended.
- Coinvolgere in modo più diretto e sistematico gli studenti in attività legate alla cittadinanza digitale e all'uso consapevole delle tecnologie.
- Garantire un aggiornamento costante e completo del sito web istituzionale, migliorandone accessibilità, navigabilità e funzionalità.
- Rafforzare le azioni di inclusione digitale, dotando la scuola di strumenti specifici per BES/DSA e offrendo formazione mirata ai docenti.
- Promuovere la sostenibilità tecnologica con iniziative concrete di recupero, riuso e sensibilizzazione, riducendo sprechi e ottimizzando le risorse disponibili.