

ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE LIGURIA



*FUNZIONE STRUMENTALE: **CONTINUITA'**.*

INFANZIA - PRIMARIA: Ins. ACIERNO FEDERICA

a.s.2025/2026



Premessa

La struttura del nostro Istituto Comprensivo richiede di impostare il percorso di continuità nell'ottica della costruzione di un curricolo verticale unitario, che accompagni gli alunni dai tre ai quattordici anni, garantendo una visione coerente e integrata dell'intero itinerario scolastico, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado.

In quest'ottica, diventa fondamentale progettare attività orientate alla continuità educativa, con l'obiettivo prioritario di offrire a bambini e ragazzi esperienze significative, pensate in prospettiva evolutiva. Tali esperienze devono essere capaci di supportare la crescita personale e lo sviluppo di competenze, nel rispetto delle differenti età e fasi di sviluppo, all'interno di un contesto educativo volto al benessere e alla valorizzazione delle potenzialità di ciascuno.

Alla luce di queste premesse e considerando l'esperienza positiva maturata negli ultimi anni grazie alla collaborazione tra i tre ordini di scuola e con alcune realtà scolastiche del territorio, proponiamo anche per quest'anno un percorso educativo coordinato che permetta la progettazione condivisa di un percorso di continuità centrato sul bambino.

L'intento è quello di rafforzare la rete di relazioni tra le diverse realtà educative e scolastiche del territorio, rendendo sempre più concreta una comunità educativa integrata, capace di accompagnare gli alunni nel loro percorso di crescita e apprendimento.

PROGETTO

Obiettivi:

Il progetto intende consolidare un percorso educativo progressivo e continuo, che accompagni l'alunno sin dall'ingresso nella scuola dell'infanzia e si sviluppi in maniera armonica attraverso i diversi ordini scolastici. In particolare, si propone di:

- Favorire il dialogo tra i diversi ordini di scuola
 - Approfondire e sviluppare il dibattito educativo-didattico tra docenti di infanzia, primaria e secondaria di I grado.
 - Mantenere una visione condivisa delle finalità formative.
- Condividere e sperimentare strategie comuni
 - Confrontarsi sulle metodologie già adottate ed esplorarne di nuove.
 - Predisporre e condividere materiali didattici utili ai diversi gradi scolastici.
- Progettare un curriculum verticale
 - Continuare a sviluppare una progettazione concertata sul curriculum verticale.
 - Valutare la gradualità del percorso formativo nei vari ordini di scuola.

- Potenziare la collaborazione tra docenti
 - Incrementare la partecipazione dei colleghi e delle colleghe alle commissioni di raccordo.
 - Favorire la condivisione e il confronto sui percorsi educativi e didattici.
 - Curare la continuità nella valutazione e nella documentazione di passaggio
 - Revisionare i parametri di valutazione già predisposti.
 - Aggiornare le schede di passaggio per un'efficace trasmissione di informazioni tra i vari ordini scolastici.
-

Metodologia

- Consolidare il dialogo tra docenti dei diversi ordini di scuola, organizzando gruppi di lavoro specifici (Infanzia/Primaria e Primaria/Secondaria di I grado) per favorire il confronto diretto e lo scambio di esperienze.
- Collaborare con funzioni strumentali, referenti e commissioni, per integrare competenze e punti di vista, considerando il curricolo verticale in tutte le sue forme e dimensioni (disciplinari, trasversali, metodologiche).
- Realizzare incontri periodici per monitorare l'andamento delle attività, valutare i risultati raggiunti e definire eventuali azioni di miglioramento.
- Promuovere laboratori di co-progettazione tra docenti, finalizzati alla produzione condivisa di materiali e strumenti didattici.
- Favorire la documentazione e la diffusione delle buone pratiche, creando un archivio comune accessibile ai diversi ordini scolastici.
- Sostenere momenti di formazione e autoformazione su tematiche legate alla continuità educativa e alla valutazione.

Attività

Il progetto di continuità prevede una serie di attività finalizzate a favorire l'integrazione tra i diversi ordini di scuola e ad accompagnare in maniera graduale e consapevole gli alunni nei passaggi di grado. In particolare:

1. Progettazione di attività comuni

Ogni anno la Commissione Continuità elabora un progetto specifico, realizzato nel secondo quadrimestre, che coinvolge direttamente gli alunni dei diversi ordini di scuola. Il tema, variabile di anno in anno, viene scelto per garantire la partecipazione di tutti in relazione alle proprie competenze e peculiarità.

2. Open Day

Gli Open Day saranno organizzati in presenza per i tre ordini di scuola, con la partecipazione attiva degli alunni che guideranno le famiglie nella conoscenza degli spazi scolastici e potranno coinvolgere i futuri allievi in simpatiche attività programmate nella giornata.

- L'esperienza degli anni precedenti ha dimostrato l'efficacia di tali eventi, molto apprezzati sia da genitori sia da studenti.
- La presentazione del PTOF sarà mantenuta in modalità online, in modo da favorire la fruizione e sottolinearne l'importanza, insieme alla corretta compilazione del modello di iscrizione, fondamentale per la formazione equilibrata delle classi.

3. Prove INVALSI

Si propone di confermare la prassi, già sperimentata con esito positivo, di

affidare la somministrazione delle prove INVALSI delle classi quinte ai docenti della scuola secondaria di I grado.

4. Colloqui di raccordo e schede di passaggio ai fine della formazione classi in entrata.

Verranno organizzati, a fine anno scolastico, momenti di confronto tra docenti dei diversi ordini di scuola per condividere osservazioni, schede di passaggio e informazioni utili alla formazione di gruppi classe omogenei, secondo criteri concordati in sede collegiale. Si conferma l'utilizzo del file excel che permette una creazione di futuri gruppi classe omogenei con maggiore efficienza e obiettività. A questa attività parteciperanno i docenti coinvolti nella commissione formazione classi. Per la scuola primaria la formazione delle classi è composta da un docente rappresentante della propria interclasse (dalla classe prima alla classe quarta e dall'insegnante di sostegno delle classi quinte uscenti). Coordinatori e referenti del lavoro svolto dalla commissione/gruppo di lavoro (nel rispetto dei criteri approvati con delibera n 32 del 28 giugno 2023 dal consiglio d'istituto), sono le funzioni strumentali della continuità e della disabilità.

5. Incontri con le classi quarte

Saranno promosse attività di continuità anche con le classi quarte della scuola primaria, al fine di anticipare la conoscenza della scuola secondaria di I grado. Tale scelta nasce dall'esperienza maturata negli anni precedenti, che ha evidenziato come, in quinta primaria, molte famiglie abbiano già maturato decisioni in merito alla scelta del percorso scolastico.

6. Comunicazione e promozione

Si valuterà la creazione di canali social ufficiali (es. pagina Facebook o Instagram) dedicati alla documentazione e valorizzazione delle attività realizzate, al fine di promuovere la partecipazione e la conoscenza delle

iniziative progettuali.

7. Accoglienza alunni con disabilità

Subito dopo la chiusura delle iscrizioni, sarà prioritario attivare contatti con le famiglie e con le scuole di provenienza degli alunni con certificazione di disabilità, in particolare nei casi più complessi. L'obiettivo è predisporre per tempo percorsi di accoglienza personalizzati e favorire un'integrazione graduale in nuovi spazi, tempi e relazioni scolastiche.

8. Calendario delle attività e momenti conclusivi

La Commissione Continuità definirà con congruo anticipo il calendario delle attività, evitando sovrapposizioni con gli Open Day delle altre scuole del territorio.

- Saranno confermati i momenti conclusivi distinti: infanzia-primaria e primaria-secondaria.
- Verranno mantenuti i percorsi già sperimentati, tra cui il coinvolgimento dell'interclasse delle quarte in attività comuni con la scuola dell'infanzia e la progettazione di laboratori specifici per le quinte, realizzati con la partecipazione attiva dei docenti e degli alunni della scuola secondaria di I grado. Particolarmente significativi si sono rivelati gli atelier di lingua francese organizzati presso le scuole primarie "Cervi" e "Via Orchidee", che si intende riproporre.