

ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE LIGURIA

FUNZIONE STRUMENTALE: CONTINUITÀ'.

PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO: Prof.ssa TEDESCO ANNA



a.s.2025/2026

Premessa

La struttura del nostro Istituto comprensivo richiede di impostare il percorso di continuità nell'ottica della creazione di un curriculum verticale unitario che accolga i bambini all'età di tre anni e li indirizzi alle scuole superiori all'età di quattordici anni. Pertanto è fondamentale pensare ad attività per promuovere la continuità che abbiano come obiettivo principale quello di proporre ai bambini e ai ragazzi esperienze significative in prospettiva evolutiva, capaci di farli crescere in un contesto educativo orientato al benessere e allo sviluppo di competenze in riferimento alle differenti età. Viste tali premesse e considerando l'esperienza di questi ultimi anni di stretta collaborazione tra i tre ordini di scuola e con alcune scuole del territorio, anche quest'anno il progetto intende garantire la progettazione di un percorso di continuità che abbia al centro il bambino e che, sempre di più, riesca a formare una concreta rete di rapporti con le diverse realtà educative e scolastiche del territorio.

PROGETTO

Finalità

- Approfondire e progredire il dibattito tra i diversi ordini di scuola
- Mantenere la condivisione delle finalità tra i diversi ordini di scuola
- Confrontare e trovare anche nuove strategie per attuare metodologie comuni
- Predisporre e condividere materiale didattico
- Continuare a progettare in concerto sul curriculum verticale

Obiettivi

- Incrementare costantemente la collaborazione tra i diversi ordini di scuola (Scuola primaria e secondaria I grado) ampliando la partecipazione delle colleghe alla commissione per favorire la condivisione e il confronto su percorsi educativi e didattici che saranno alla base del progetto di raccordo.
- Valutare la gradualità del percorso formativo nei vari ordini di scuola.
- Revisionare i parametri di valutazione e le schede di passaggio predisposti nel precedente anno scolastico per un'efficace trasmissione di consegne tra i vari ordini di scuola.

Attività

- Le attività coinvolgeranno direttamente gli alunni dei differenti ordini di scuola. Ogni anno la commissione continuità predispone un PROGETTO "ad hoc" che coinvolge i bambini sia delle primaria che della secondaria e che viene realizzato durante il secondo quadrimestre. Il tema cambia ogni anno e viene scelto per garantire la possibilità a tutti gli ordini di scuola di partecipare in base alle proprie competenze e specificità.
- Gli Open day per la scuola secondaria saranno organizzati con la partecipazione attiva degli alunni, con la presentazione di alcune attività della scuola e la conoscenza degli ambienti scolastici.
- La spiegazione del PTOF sarà in modalità on line e sarà fondamentale per far capire ai genitori, anche a quelli che conoscono già la scuola, l'importanza del PTOF e della compilazione del modello di iscrizione, fondamentale per la formazione delle classi.

- Si organizzeranno colloqui e condivisione delle schede di passaggio con le insegnanti dei diversi ordini per raccogliere tutte le informazioni al fine di formare gruppi classe omogenei e che seguano i criteri condivisi con il collegio docenti.
- Si cercherà di creare il più possibile occasioni di incontro anche con le classi quarte dell'Istituto Comprensivo. La ragione di tale scelta è l'aver compreso l'importanza per le famiglie e i ragazzi di conoscere in anticipo le proposte educative della scuola secondaria di primo grado. Infatti, in quinta, le famiglie, spesso, arrivano già con una scelta maturata e quindi, il momento dell'open day, non viene vissuto come un reale momento di conoscenza della scuola.
- Si organizzeranno momenti di "continuità" dedicati specificamente alla scuola primaria di via Milano da cui proviene la maggior parte degli studenti del plesso della scuola secondaria di Viale Campania.
- Si auspica la creazione di una pagina Facebook o Instagram per promuovere e far conoscere tutte le attività realizzate durante l'anno scolastico.

Alle tradizionali proposte qui sopra esposte, valutata l'esperienza degli scorsi anni, per l'anno scolastico 2025 - 2026, sembra opportuno proporre queste nuove proposte, ma anche pratiche già consolidate:

- Come lo scorso anno per poter rendere ancora più oggettiva la formazione delle classi prime della Scuola Secondaria di primo Grado si riproporrà al collegio dei docenti di introdurre il file usato quest'anno con l'attribuzione di un punteggio per il livello didattico degli alunni (senza tramutare il giudizio in voto numerico) e per il comportamento. Non ci si limiterà alla sola presa visione del punteggio per la formazione delle classi, ma si terrà

conto di tutti i criteri approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto ribadendo sempre che la commissione valuta caso per caso cercando il più possibile di tenere conto di tutte le indicazioni ricevute. Partendo dall'esperienza di quest'anno, della commissione formazione classi si ritiene assolutamente necessaria una revisione condivisa dei criteri di formazione delle classi soprattutto in merito alle richieste poste dalle famiglie, soprattutto di professori specifici o ad elenchi troppo lunghi di compagni.

- Si ritiene fondamentale poter contattare, subito dopo la chiusura delle iscrizioni, le famiglie e le scuole da cui provengono gli alunni con certificazione di disabilità, soprattutto quelle più gravi. Il fine è quello di predisporre e organizzare il percorso di conoscenza e di integrazione più idoneo per questi ragazzi che devono lasciare figure e ambienti di riferimento e devono adattarsi ad un edificio scolastico e ad una organizzazione oraria completamente diversa.
- Come lo scorso anno scolastico continuerà l'esperienza di continuità con il plesso di Via Orchidee. Molto interessante infatti è stata la possibilità di confrontarci con loro sulle metodologie per svolgere la continuità e per la compilazione delle schede di passaggio.
- Quest'anno si propone, come ogni anno, di fissare il più presto possibile le date per realizzare le varie attività inserite nel progetto continuità che ha un tema diverso ogni anno. A questo proposito, si manterrà il momento conclusivo del progetto continuità diviso tra infanzia e primaria e primaria e secondaria. Infatti, lo scorso anno alla fine si è scelto di realizzare le attività dell'infanzia e primaria con l'interclasse delle quarte (prime coinvolte solo per il percorso di tutor) e l'interclasse delle quinte ha lavorato in modo diretto con l'intervento dei professori della Scuola Secondaria coadiuvati da alcuni ragazzi di questo ordine di scuola. Questa scelta è risultata molto funzionale. Molto efficaci si sono anche rivelati gli atelier di lingua francese proposti dalle prof della scuola presso la scuola Primaria Cervi e la scuola

Primaria di via Orchidee.

- Anche per l'open day, è necessario fissare per tempo le date, soprattutto per organizzare al meglio la partecipazione dei docenti sia di scuola Primaria sia di scuola Secondaria. Molto importante sarà quest'anno cercare di coordinarci con le altre scuole del territorio per non sovrapporre le date degli Open Day. Fondamentale sarà quest'anno provare a rendere l'open day un reale momento di istituto con la partecipazione del maggior numero di docenti in modo da evitare che i genitori conoscano solo parte del corpo docente.
- Si sta inoltre ragionando se trasformare le schede di presentazione in schede elettroniche sfruttando Google moduli come fanno le maestre di Orchidee. Sarebbe opportuno creare delle schede di passaggio uguali su tutto il territorio per garantire un passaggio di informazioni più omogeneo possibile.
- Forse si potrebbe essere utile per gli open day pensare a ritornare, come qualche anno fa alla presentazione del PTOF in presenza con la preparazione magari anche di una piccola brochure