

# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
ISTITUTO COMPRENSIVO

**"VIALE LIGURIA ROZZANO"**  
VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028  
Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

Rozzano, 02/12/2025

Ai docenti della scuola secondaria

Alle famiglie

Agli studenti

Al DSGA

Agli atti

Al Re

Al personale ATA

## CIRCOLARE INTERNA N.130- A.S. 2025/2026

**OGGETTO:** Consenso informato progetto consultorio Binasco: "Crescere insieme: conoscere sé e gli altri".

Gentili famiglie con la presente circolare viene presentato il progetto che da anni è svolto in collaborazione con il Consultorio "Fare Famiglia" di Binasco e seguito dalla professoressa Alessia D'alterio figura strumentale Ambiente, sostenibilità e Salute.

Obiettivi classe prima: "**UGUALI E DIVERSI: PERCORSO SULLA CONOSCENZA DI SE', DELL'ALTRO E DEL GRUPPO**": periodo autunno 2025 (indicativamente 2 incontri, con l'intervento di psicologi).

- Promuovere il benessere psicologico e relazionale degli studenti.
- Favorire la conoscenza di sé e la consapevolezza nelle relazioni con gli altri.
- Sviluppare competenze emotive e sociali per una gestione equilibrata dei rapporti interpersonali.
- Migliorare la capacità di affrontare situazioni di stress o conflitto attraverso strategie di problem solving.

- Potenziare l'empatia e la capacità di esprimere e comprendere le emozioni.
- Favorire la cooperazione e la costruzione di un clima di classe positivo e inclusivo.

Obiettivi classe seconda : “**PERCORSO DI FORMAZIONE PER PREADOLESCENTI SUI TEMI DELLO SVILUPPO AFFETTIVO**”: periodo autunno 2025 (indicativamente 2 incontri, con l'intervento di psicologi).

- Favorire la riflessione sul legame tra emozioni, relazioni e comunicazione efficace.
- Promuovere la conoscenza di sé e la consapevolezza del proprio corpo in cambiamento.
- Aiutare gli studenti ad accogliere e valorizzare le trasformazioni tipiche della crescita.
- Stimolare la riflessione sui valori personali, sociali e culturali che orientano le proprie scelte.
- Potenziare l'ascolto di sé e dell'altro per migliorare le relazioni interpersonali.

Obiettivi classe terza: “**ESSERE ADOLESCENTI OGGI TRA LIMITI E POSSIBILITA’**”: percorso di riflessione ed accompagnamento sui comportamenti a rischio in età. Periodo inverno-primavera 2026 (indicativamente 2 incontri, con l'intervento di psicologi).

- Offrire al gruppo classe un'esperienza di confronto e scambio di idee e vissuti.
- Promuovere la conoscenza dei principali fattori di rischio rispetto ai comportamenti a rischio.
- Rafforzare la resilienza e la capacità di affrontare situazioni stressanti.
- Favorire la consapevolezza di sé e delle proprie scelte, individualmente e nel gruppo dei pari.
- Sviluppare la capacità di problem solving in contesti diversi.

## METODOLOGIA:

### Classi Prime

Gli specialisti utilizzeranno metodi attivi e partecipativi volti a stimolare la riflessione, il confronto e la condivisione di esperienze. Le attività mireranno a favorire l'esplorazione delle proprie conoscenze, il rispetto di opinioni diverse e la partecipazione consapevole degli studenti.

Saranno impiegate modalità di lavoro come brainstorming, discussioni guidate, focus group e role playing, per promuovere il coinvolgimento personale e lo sviluppo delle competenze relazionali e collaborative.

### Classi Seconde

Gli incontri saranno condotti in gruppo per favorire il confronto tra pari, la conoscenza reciproca e la partecipazione attiva. Le attività mirano a stimolare nei ragazzi la capacità di porsi domande e di riflettere in modo autonomo sui temi proposti, in un clima di dialogo e rispetto reciproco.

### Classi Terze

Gli specialisti adotteranno metodi attivi e partecipativi volti a stimolare la partecipazione, il confronto e la condivisione di esperienze e significati. Le attività saranno finalizzate a favorire l'esplorazione delle proprie conoscenze e convinzioni, promuovendo al contempo il rispetto di

opinioni e valori diversi.

Saranno utilizzate modalità di lavoro quali brainstorming, discussioni guidate, focus group e role playing, per incoraggiare il coinvolgimento diretto degli studenti e la riflessione personale e collettiva.

si chiede ai genitori di firmare il consenso informato qui allegato e di riconsegnarlo ai coordinatori di classe entro il 5 dicembre 2025

