



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 8** Caratteristiche principali della scuola
- 12** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 17** Risorse professionali





Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

1 - Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Dall'analisi del contesto emerge il bisogno degli alunni di essere accompagnati in un percorso di orientamento per la costruzione di un proprio progetto di vita, coerente con i propri interessi, passioni, talenti. Spesso però le tappe dello sviluppo non seguono i sentieri standard e alcuni alunni fanno più fatica di altri. L'istituto costituisce da anni un punto di riferimento per centri, associazioni, NPIA, che si occupano di bambini e ragazzi che hanno particolari fragilità, in particolare con sindrome dello spettro autistico. Il bisogno delle famiglie di trovare strutture scolastiche capaci di prendersi cura di ogni bambino, con le sue peculiarità, è diventato un bisogno urgente socio-territoriale, che non riguarda più solo gli alunni in condizioni di disabilità, ma riguarda anche una vasta gamma di studenti con svantaggio socio-culturale-economico-linguistico, che fanno fatica a integrarsi. L'alto numero di studenti con background migratorio porta a una maggiore variabilità nei livelli di partenza (alfabetizzazione, conoscenza della lingua italiana) e richiede una maggiore attenzione al singolo alunno.

2 - Il Contesto

Il Territorio E Le Sue Risorse

L'Istituto Comprensivo Statale di Viale Liguria è distribuito su n.6 plessi nel territorio comunale di Rozzano. Scuola dell'infanzia di Viale Liguria;

Scuola dell'infanzia di Via Fratelli Cervi;

Scuola primaria "Fratelli Cervi" di Via Fratelli Cervi;

Scuola secondaria "B. Luini" di Viale Liguria, sede centrale;

Scuola secondaria "B.Luini" di Viale Liguria - sez. Biscione;

Scuola secondaria "G. Falcone" di Viale Campania.

La scuola secondaria di I grado ha attivo l'indirizzo musicale con gli strumenti: clarinetto, oboe, pianoforte, tromba.

La sede centrale si trova in Viale Liguria n.11 cap 20089 Rozzano (MI) ed è limitrofa all'edificio del Municipio, sito in Piazza Foglia ed è vicina alla fermata del Tram 15 e ha collegamento diretto con i servizi della città metropolitana e con le scuole secondarie di secondo grado, in particolare con il



liceo musicale, che costituisce l'orientamento in uscita per gli allievi che seguono il percorso a ind. musicale.

Il Comune di Rozzano (circa 41.000 ab.), geograficamente si estende su 12,2 kmq, si trova a 103m s.l.m, alla periferia Sud di Milano, confina con i Comuni di Assago, sede del Milano Forum; Basiglio; Opera; Pieve Emanuele, Zibido San Giacomo. Ciò è utile per gli studenti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado, che vogliono proseguire gli studi a Milano, considerato, con i servizi e con le scuole secondarie di secondo grado. La scuola in un Comune, su cui insistono altre n.3 istituti comprensivi; una scuola secondaria di secondo grado e un CPIA, incardinato nella sede della scuola sec. di primo grado sez. Biscione. Il Comune di Rozzano è sede del Centro sanitario di eccellenza Ospedale Humanitas e Università, meta di pazienti e famiglie, che provengono da tutte le regioni d'Italia e ciò incrementa il mercato degli affitti. E' una delle aree d'Italia a più alta densità di edilizia pubblica: quasi il 50% della popolazione vive nelle case popolari, a confronto con la media nazionale, che oscilla tra il 3.8% e il 3% del patrimonio abitativo totale. Rozzano è caratterizzata da un'area centrale costituita da abitazioni popolari, edificate negli anni '60 e '70 e da aree più esterne con una prevalenza di insediamenti più recenti di edilizia privata. Sul territorio sono presenti numerosi servizi e molte associazioni culturali e sportive che, insieme all'ente locale, instaurano con la scuola proficue relazioni, contribuendo ad offrire una ricca offerta formativa territoriale.

Il raccordo con il territorio si è intensificato nel corso degli anni attraverso l'efficace collaborazione con diversi enti: associazioni, che operano a sostegno del diritto allo studio, ATS e Aziende Ospedaliere per interventi di assistenza psicologica e medica, associazioni sportive e culturali.

Rozzano ha vocazione prettamente commerciale: è sede in un grande centro commerciale. I mestieri più ricercati riflettono le esigenze di una zona residenziale e commerciale vicino a Milano, spaziando dalla logistica (addetti) e pulizie (personale), al settore HO.RE.CA (baristi, camerieri), assistenza (OSS, educatori, assistenti sociali), edilizia/immobiliare (geometri, collaboratori), fino a ruoli nel commercio al dettaglio (addetti supermercato) e servizi alla persona (personal trainer). Il settore terziario e i servizi dominano, supportati da opportunità nel settore pubblico legate al comune e alla vicinanza con Milano. Per servizi di orientamento e supporto al lavoro, è possibile rivolgersi al Centro per l'Impiego AFOL Metropolitana.

Il Comune di Rozzano è conosciuto dalle cronache per gli episodi di violenza, degrado, spaccio di stupefacenti. Comune controverso, sfaccettato, in cui le istituzioni, l'ente locale, le associazioni collaborano per stabilire interrelazioni, integrazione sociale e cittadinanza attiva tra le differenti anime, culture e gruppi sociali, ma anche tra territori con qualità urbane differenti.

Il PTOF traguarda l'opportunità di potenziamento del dialogo tra istituzioni, enti, associazioni, sui



temi dell'istruzione, della cultura, dello sport, dell'ambiente, della salute che il programma comunale di rigenerazione urbana prospetta e di cui il futuro prossimo sarà testimone sociale e culturale.

Rozzano è l'unico Comune del Nord inserito nel Quadro delle politiche nazionali per le periferie e destinatario dei fondi di investimento del Piano Caivano Bis, denominato "Modello Rozzano" per interventi di riqualificazione su scuole, oratori, impianti sportivi e quartieri popolari. Rozzano è candidata a Capitale Italiana della Cultura 2028 con l'urgenza di proporre un modello culturale Bottom-Up, per integrare generazioni e origini diverse, rafforzare legami; rimettere al centro la cultura, l'arte e la creatività.

Utenza

Il contesto in cui opera la scuola è riconducibile a diverse situazioni ambientali, ricche di contraddizioni, di problematiche, ma anche di potenzialità. Le realtà possono essere sommariamente schematizzate in tre tipologie prevalenti:

1. utenza caratterizzata da un buon numero di famiglie che risultano essere integrate nel tessuto sociale, con un livello culturale ed economico medio. Una buona percentuale di genitori è interessata all'andamento scolastico dei figli e collabora con i docenti. Un buon numero di famiglie collabora con la realtà scolastica, attivandosi attraverso il Comitato genitori o negli organismi collegiali per il buon funzionamento dell'istituto scolastico;
2. presenza di alcune famiglie non sempre ben integrate nel tessuto sociale, all'interno delle quali si manifestano problemi socio-ambientali;
3. utenza appartenente a famiglie con cittadinanza non italofona, con difficoltà di comunicazione e integrazione.

Dai dati ISTAT, risulta che al 01/01/2025, la popolazione consta di circa 41.578 ab. Al 01/01/2024, gli stranieri residenti a Rozzano rappresentano il 12,4% della popolazione residente, di cui la maggiore percentuale è proveniente dall'Egitto (16,5%); dalla Romania (11,1%), dalle Filippine (9,2%). Spesso sopravvengono iscrizioni di alunni NAI in corso d'anno scolastico, con grandi difficoltà di comunicazione, inserimento nell'ambito scolastico e adattamento alla lingua italiana. E' notevolmente aumentato negli ultimi anni il numero di alunni con cittadinanza non italofona.

Popolazione scolastica

Opportunità: Secondo i range di riferimento territoriali, regionali e nazionali la popolazione



scolastica è sopra la media all'infanzia e alla secondaria di primo grado. Questi dati mostrano una situazione scolastica eterogenea e inclusiva in quanto. La percentuale di presenza di alunni italiani, stranieri, con disabilità e DSA è molto alta rispetto ai benchmark. Il livello ESCS è medio alto per la primaria e medio basso per la secondaria di primo grado rispetto ai range di riferimento.

Vincoli: E' elevata la percentuale di famiglie con risorse economiche e culturali limitate. Percentuale in linea con i valori nazionali, ma concentrata in un territorio complesso. Necessita' costante di docenti di sostegno, assistenti educativi e interventi personalizzati. Bisogno speciali di apprendimento dell'italiano L2. Difficoltà di comunicazione scuola-famiglia, nei casi di scarsa conoscenza della lingua italiana. Numero significativo di situazioni che richiedono interventi sociali, educativi o psicologici esterni.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

- 1) Diversità culturale: La diversità stimola progetti di inclusione, promuove la comprensione interculturale e transculturale, nonché l'apprendimento linguistico (migliore sensibilità alle lingue, culture, tradizioni).
- 2) Possibilità di attivare collaborazioni con enti locali, associazioni di immigrati, centri culturali, per creare programmi di supporto (es. doposcuola, mediazione linguistica, corsi di italiano).
- 3) Contesto economico relativamente favorevole Se prendiamo in esame un tasso di disoccupazione regionale di 4%, si tratta di un dato basso (quasi piena occupazione), il che puo' tradursi in una relativa stabilità economica per le famiglie del territorio. Questo puo' favorire un ambiente familiare più sereno per gli studenti, con meno precarietà lavorativa dei genitori.
- 4) Posizione geografica strategica Rozzano è vicina a Milano, il che puo' facilitare l'accesso a risorse culturali, formative e laboratoriali (musei, università, imprese). L'elevata densità abitativa puo' facilitare la mobilità scolastica e la partecipazione a iniziative extrascolastiche.

Vincoli:

- 1) Pressione su risorse scolastiche: L'alto numero di studenti con background migratorio porta a una maggiore variabilità nei livelli di partenza (alfabetizzazione, conoscenza della lingua italiana),



aumentando il lavoro docente e la complessità organizzativa.

2) Rischio di esclusione sociale: Anche se il tasso di disoccupazione regionale è basso, non è detto che tutte le famiglie di Rozzano godano di pari benefici: alcune famiglie immigrate possono avere lavori precari, o meno opportunità economiche, che possono tradursi in difficoltà socio-economiche per gli studenti. Potrebbero esserci barriere all'integrazione (sociale, linguistica, economica) che incidono sul rendimento scolastico, sull'attenzione, sulla partecipazione.

Risorse economiche e materiali

Opportunità: La situazione edilizia dell'Istituto Comprensivo di Viale Liguria (dei vari plessi) risulta complessivamente conforme alle normative vigenti in materia di sicurezza, agibilità e prevenzione. Gli edifici sono dotati delle certificazioni richieste, degli adeguati presidi di sicurezza e delle infrastrutture necessarie a garantire lo svolgimento regolare delle attività didattiche. Tale condizione può rappresentare un'importante possibilità per l'istituto, per consentire di operare in un contesto strutturalmente sicuro soddisfando le esigenze didattiche e organizzative e incidendo positivamente sulla qualità dell'offerta educativa e formativa.

Vincoli: Permangono alcuni vincoli legati alla necessità di mantenere nel tempo gli standard raggiunti, garantendo interventi periodici di manutenzione ordinaria e straordinaria. Tali aspetti, tuttavia, non dipendono esclusivamente dall'istituzione scolastica: eventuali criticità richiedono infatti la collaborazione e la competenza degli enti locali competenti in particolare il Comune. Sono emerse significative criticità riguardo all'accesso ai dispositivi tecnologici e alla qualità della rete. Attualmente non tutte le classi dispongono di un PC, creando una disparità nell'accesso alle risorse digitali per gli studenti e limitando l'utilizzo efficace della tecnologia durante le attività didattiche. Inoltre, la rete scolastica presenta talvolta malfunzionamenti e instabilità, ostacolando l'accesso a materiali online e a strumenti didattici digitali. Questi problemi incidono direttamente sulle opportunità formative degli studenti, ma il loro superamento richiede interventi infrastrutturali e investimenti che spesso non possono essere gestiti autonomamente dalla scuola. Diventa quindi fondamentale un dialogo strutturato e una collaborazione continua con gli enti locali, affinché venga assicurato un ambiente di apprendimento sicuro, equo e tecnologicamente adeguato. Solo attraverso un impegno condiviso sarà possibile garantire la sostenibilità degli standard raggiunti e rispondere con efficacia alle esigenze educative del territorio.

Risorse professionali



Opportunità: La presenza di un Dirigente Scolastico, al secondo anno di incarico, offre all'istituto la possibilità di introdurre nuove prospettive organizzative e approcci innovativi alla gestione scolastica. Il corpo docente, caratterizzato da un'elevata percentuale di insegnanti a tempo indeterminato (18% con anzianità tra 1 e 5 anni e 62% con oltre 5 anni), garantisce stabilità, continuità educativa e competenze consolidate, fondamentali per lo sviluppo e la realizzazione di progettualità di lungo periodo. Riguardo la dispersione scolastica sono state individuate due figure professionali, una per la primaria e una per la secondaria che si interfacciano con i coordinatori di interclasse e classe per un monitoraggio tempestivo ed efficace in risposta alla dispersione scolastica. Il DSGA, titolare di prima nomina rappresenta un punto di riferimento per l'area amministrativo-contabile. La presenza di collaboratori in larga misura a tempo indeterminato costituisce un ulteriore elemento di solidità, favorendo efficienza, continuità operativa e un buon presidio dei servizi scolastici.

Vincoli: La recente nomina sia del Dirigente Scolastico sia del DSGA può comportare una fase iniziale di assestamento, necessaria all'organizzazione interna e conoscenza del territorio e alla costruzione di un equilibrio gestionale consolidato. Un ulteriore vincolo riguarda la dotazione del personale ATA, che risulta numericamente insufficiente rispetto alla reale complessità organizzativa dell'istituzione scolastica e alla distribuzione dei diversi plessi sul territorio. La carenza di collaboratori scolastici incide sulla sorveglianza, sul supporto logistico e sul mantenimento ordinario degli ambienti; allo stesso modo, il numero ridotto di assistenti amministrativi rende difficoltosa la gestione puntuale ed efficace delle pratiche quotidiane. A questo si aggiunge l'assenza di stabilità nel personale amministrativo, spesso soggetto a frequenti avvicendamenti dovuti a contratti a tempo determinato, trasferimenti o assegnazioni provvisorie. In alcuni casi, la presenza di limitazioni legate alla Legge 104 riduce ulteriormente la disponibilità effettiva del personale, compromettendo la possibilità di garantire una continuità operativa adeguata.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C. VIALE LIGURIA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	MIIC8FM00A
Indirizzo	VIALE LIGURIA 11 ROZZANO 20089 ROZZANO
Telefono	0257501074
Email	MIIC8FM00A@istruzione.it
Pec	MIIC8FM00A@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://www.icsliguriarozzano.edu.it/

Plessi

INFANZIA V.LE LIGURIA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	MIAA8FM017
Indirizzo	VIALE LIGURIA ROZZANO 20089 ROZZANO

INFANZIA VIA F.LLI CERVI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	MIAA8FM028
Indirizzo	VIA F.LLI CERVI 98 - 20089 ROZZANO



PRIMARIA F.LLI CERVI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	MIEE8FM01C
Indirizzo	VIA F.LLI CERVI 90 - 20089 ROZZANO
Numero Classi	20
Totale Alunni	303

SECONDARIA I GR. LUINI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	MIMM8FM01B
Indirizzo	VIALE LIGURIA - 20089 ROZZANO
Numero Classi	31
Totale Alunni	561

Approfondimento

Caratteristiche principali della scuola

L'ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE LIGURIA

Indirizzo Istituto principale - sede legale: Viale Liguria n.11 20089 Rozzano (MI).

Codice Meccanografico: MIIC8FM00A - (Istituto principale)

Telefono: 0257501074. FAX non più attivo

Email ordinaria PEO: MIIC8FM00A@istruzione.it

Posta elettronica certificata (PEC): MIIC8FM00A@pec.istruzione.it



Codice fiscale: 97117610150

Sito web: <https://www.icsliguriarozzano.edu.it/>

Plessi/Scuole

SCUOLA DELL'INFANZIA (n.2 plessi)

La scuola dell'infanzia si compone di n.2 edifici/plessi:

1-Infanzia V.Le Liguria - C.M. MIAA8FM017

Indirizzo: Viale Liguria Rozzano, 7 Cap 20089 Rozzano

2-Infanzia Via F.Lli Cervi - C.M.: MIAA8FM028

Indirizzo: Via F.Ili Cervi, n.98 - 20089 Rozzano

PRIMARIA F.LLI CERVI (n.1 plesso)

La scuola primaria si compone di n.1 edificio/plesso:

1-Primaria F.Ili Cervi - C.M. MIEE8FM01C

Indirizzo: Via F.Ili Cervi n.90 Cap 20089 Rozzano

SECONDARIA I GR. LUINI (n.3 plessi)

La scuola secondaria di primo grado si compone di n.3 edifici/plessi:

1-Sede Centrale Viale Liguria S.S. I G. LUINI - C.M. MIMM8FM01B

Indirizzo: Viale Liguria Rozzano, 11 Cap 20089 Rozzano

2-Sez. Biscione-Viale Liguria S.S. I G. LUINI - C.M. MIMM8FM01B

Indirizzo: Viale Liguria Rozzano, 9 Cap 20089 Rozzano

3-Sede Viale Campania S.S. I G. LUINI - C.M. MIMM8FM01B

Indirizzo: Viale Campania snc Cap 20089 Rozzano



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2025 - 2028

La scuola secondaria di primo grado è a indirizzo musicale.

Periodo di reggenza 01/09/2024 - 10/11/2024.





Riconizzazione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	6
	Disegno	2
	Informatica	3
	Musica	2
	Scienze	2
Biblioteche	Informatizzata	3
Aule	Concerti	1
Strutture sportive	Palestra	3
Servizi	Mensa	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	56
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	10
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	3
	PC e Tablet presenti in altre aule	26

Approfondimento

L'Istituto Comprensivo ha partecipato all'iniziativa nazionale PNRR Scuola 4.0 – Azione 1: Next Generation Classroom, finanziata nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione, Investimento 3.2. L'intervento è stato finalizzato alla trasformazione degli ambienti scolastici tradizionali in spazi di apprendimento innovativi, digitali, flessibili e inclusivi, in grado di sostenere una didattica attiva, collaborativa e centrata sullo studente.



Con queste risorse sono stati acquisiti strumenti tecnologici e scientifici che rafforzano le dotazioni laboratoriali della scuola, con l'obiettivo di offrire percorsi formativi coinvolgenti e al passo con le competenze richieste nella società della conoscenza. Le attrezzature elencate di seguito fanno ora parte integrante del patrimonio scolastico e saranno utilizzate per potenziare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.

Dotazioni digitali acquistate con i fondi PNRR Scuola 4.0.

Aula immersiva triplo monitor (quantità: 2)

Spazio immersivo allestito con tre monitor per esperienze didattiche interattive e simulate.

Arduino Science Kit Physics Lab Rev. 2 (quantità: 1)

Kit scientifico con sensori per esperimenti di fisica, progettato per la didattica STEM.

Arduino Starter Kit Classroom Pack (6 set) (quantità: 1)

Confezione educativa per l'introduzione alla programmazione e all'elettronica con Arduino.

Celestron/CM44 341 Microscopio digitale (quantità: 4)

Strumento ottico per osservazione astronomica o scientifica.

Cuffie Sennheiser HD 280 Pro (quantità: 3)

Cuffie professionali a isolamento acustico per attività audio-didattiche.

Drone DJI RoboMaster Tello Talent – Premium Kit (quantità: 1)

Drone programmabile per lo sviluppo di competenze in robotica, coding e controllo remoto.

Fotocamera a 360° 4K Ricoh Theta SC2 (quantità: 1)

Fotocamera panoramica ad alta risoluzione per attività immersive e documentazione.

Green Screen 150x210 cm per Podcaster (quantità: 3)

Fondale verde per la realizzazione di contenuti video con effetti digitali e chroma key.

HORIZON – Kit completo energie rinnovabili (quantità: 1)

Laboratorio mobile per l'esplorazione dell'energia da fonti rinnovabili (solare, eolica, idrogeno).



LEGO Education SPIKE Prime – Set base per 24 studenti – (quantità: 1)

Kit didattico per la robotica educativa, con sensori, attuatori e software di programmazione.

Logitech Casse Speaker System Z313 (quantità: 3)

Sistema audio multimediale per l'amplificazione in aula di contenuti digitali.

Luce LED per Podcaster (quantità: 3)

Accessorio per migliorare l'illuminazione durante le riprese video.

Microfoni panoramici Sennheiser supercardioide a condensatore (quantità: 2)

Microfoni professionali per riprese ambientali, ideali per video, podcast e conferenze.

Microfono PodMic dinamico ottimizzato per podcasting (quantità: 3)

Microfono da studio progettato per la registrazione di contenuti vocali professionali.

PC All in One HP ProOne 440 G9 23,8" (quantità: 3)

Computer compatto e performante per attività didattiche e amministrative.

Radiomicrofono SET 6252LAV-B (quantità: 3)

Sistema wireless lavalier per registrazioni audio di qualità professionale.

Robot sferico programmabile Sphero Bolt (quantità: 2)

Robot educativo per attività di coding visivo e sviluppo logico.

Robot umanoide programmabile NAO v6 Academic (quantità: 1)

Robot interattivo per laboratori avanzati di programmazione e intelligenza artificiale.

RODECASTER PRO II Mixer (quantità: 3)

Studio audio portatile per podcasting, registrazioni e trasmissioni live.

Videoproiettore Vivitek DW275-EDU (WXGA/4000 lumen) (quantità: 2)

Proiettore ad alta luminosità per presentazioni e videoproiezioni didattiche.



Wacebo Sciencebus (quantità: 2)

Carrello didattico mobile per esperimenti scientifici e attività laboratoriali.

Wacebo/E11LC75B (quantità: 13)

Monitor interattivo touch da 75" con software integrato per la didattica.

Wacebo/T11LC43G (quantità: 3)

Display touch screen (tavolo digitale) per attività collaborative e interattive in aula.

Webcam Ultra HD Logitech BRIO 4K (quantità: 9)

Webcam ad altissima definizione per videolezioni, streaming e didattica a distanza.

Apple Pencil (quantità: 10)

Penna digitale per iPad, utile per annotazioni, disegno tecnico e scrittura a mano.

Dotazioni di arredo acquistate con i fondi PNRR Scuola 4.0:

Sedia ergonomica per alunni 12+ senza rotelle (quantità: 20)

Tavolino trapezoidale per composizione ad isola (quantità: 24)

Modulo per armadiatura aperta (quantità: 10)

Armadio basso componibile (quantità: 7)

Scaffalatura con spazio per vaschette (quantità: 2)

Tavolo per robotica con ruote (quantità: 2)

Sedia ergonomica girevole con poggiapiedi (quantità: 6)

Tavolo rettangolare (quantità: 3)

Pouf cubico (quantità: 18)

Pouf parallelepipedo (quantità: 3)



Pouf parallelepipedo con schienale (quantità: 6)

Tavolo per robotica con piedini regolabili (quantità: 2)

Sedia rigida per scuola primaria (quantità: 25)

Tavolo ribaltabile e reclinabile (quantità: 4).





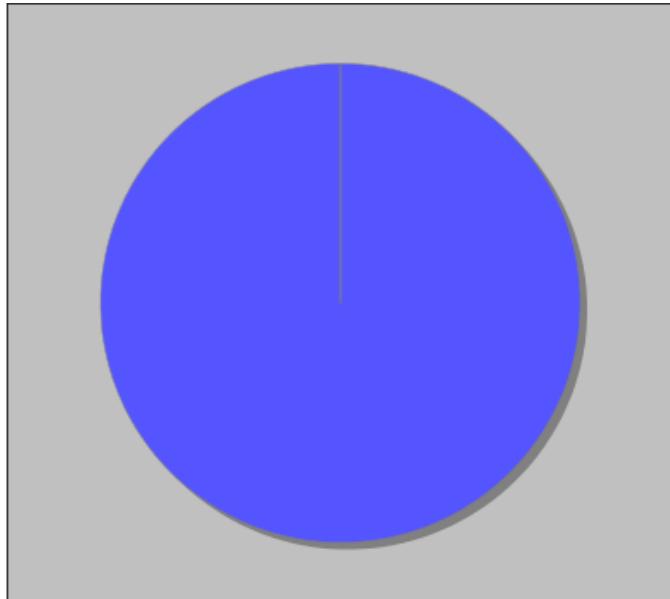
Risorse professionali

Docenti 142

Personale ATA 31

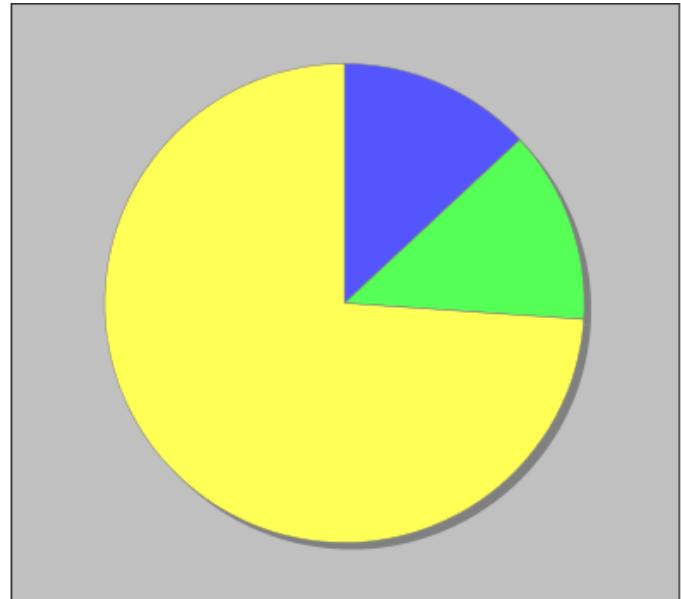
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 0
- Docenti di Ruolo Titolarità sulla scuola - 92

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 0
- Da 2 a 3 anni - 12
- Da 4 a 5 anni - 12
- Piu' di 5 anni - 68

Approfondimento

Il dato riguarda solo i contratti a T.I.. Dei docenti a Contratto a T.I., il 68% ha un'anzianità di ruolo di più di n.5 anni; il 12% da 4 a 5 anni; il 12% da 2 a 3 anni.