



IC Viale Liguria Rozzano (Mi)  
VIALE LIGURIA – 20089 ROZZANO (MI)  
TEL. 0257501074-FAX 028255740  
e-mail: [MIIC8FM00A@istruzione.it](mailto:MIIC8FM00A@istruzione.it)  
[www.icsliguriarozzano.gov.it](http://www.icsliguriarozzano.gov.it)

## Criteri di valutazione ed indicatori di livello della prova scritta di lingua straniera

### **A. Brano con questionario**

Comprensione del testo  
Pertinenza del contenuto con il testo  
Correttezza ortografica  
Correttezza espressiva  
Capacità di rielaborazione

### **B. Lettera; e-mail**

Presentazione grafica ordinata ed esatta  
Pertinenza del contenuto con la traccia  
Correttezza ortografica  
Correttezza espressiva  
Capacità di rielaborazione

<b>A. Brano con questionario</b>	<b>sintetico</b>
L'alunno ha compreso il testo in modo approfondito, ricavandone anche le informazioni implicite. La produzione risulta chiara, corretta e personale.	<b>10</b>
L'alunno ha compreso il testo in modo soddisfacente. La produzione risulta chiara, corretta e personale.	<b>9</b>
L'alunno ha sostanzialmente compreso il testo. La produzione risulta chiara, generalmente corretta.	<b>8</b>
L'alunno ha compreso il testo in modo adeguato, ricavando le informazioni richieste.	<b>7</b>
L'alunno ha parzialmente compreso il testo esprimendosi in modo comprensibile, ma non sempre corretto.	<b>6</b>
L'alunno ha compreso il testo in minima parte e si è espresso in modo non sempre corretto.	<b>5</b>
L'alunno ha compreso solo alcune informazioni del testo e si è espresso in modo scorretto e poco comprensibile.	<b>4</b>

<b>B. Lettera; e-mail</b>	<b>sintetico</b>
L'alunno ha organizzato il messaggio in modo esaustivo e pertinente alla traccia. La produzione risulta chiara, corretta e ricca di spunti personali.	<b>10</b>
L'alunno ha organizzato il messaggio in modo abbastanza esaustivo e pertinente alla traccia. La produzione risulta chiara, corretta con spunti personali.	<b>9</b>
L'alunno ha organizzato il messaggio in modo pertinente alla traccia. La produzione risulta chiara e abbastanza corretta.	<b>8</b>
L'alunno ha organizzato il messaggio in modo coerente. L'espressione risulta chiara, ma non sempre corretta o lessicalmente appropriata.	<b>7</b>
Il contenuto del messaggio è semplice, ma attinente alla traccia proposta. L'espressione è sufficientemente chiara, ma piuttosto scorretta e talvolta lessicalmente non appropriata.	<b>6</b>
L'alunno ha eseguito solo in parte la traccia utilizzando un lessico semplice, ma non sempre appropriato per cui il contenuto risulta frammentario.	<b>5</b>
L'alunno ha seguito in minima parte la traccia, l'espressione è scorretta e l'uso del lessico poco appropriato.	<b>4</b>