



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile**

**IL CORPO IN MOVIMENTO**

| Nucleo                             | Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia                              | Abilità/Competenze 3 - 4 anni  | Abilità/Competenze 5 anni  | Conoscenze  |
|------------------------------------|---|--|--|---|
| SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ | <p>Conosce le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).</p> | <p>-Conoscere il proprio corpo.<br/>-Percepire i concetti di “salute e benessere”.<br/>-Seguire la guida dell'insegnante per interiorizzare comportamenti adeguati per una sana igiene personale</p> | <p>-Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.<br/>-Conoscere i concetti base di “salute e benessere”<br/>-Adottare comportamenti idonei all'igiene personale</p> | <p>Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie)</p> |
|                                    |   | <p>-Conoscere gli alimenti<br/>-Conoscere e approcciare all'assaggio alcuni alimenti “salubri”<br/>-Percepire l'importanza delle sostanze nutritive.</p>   | <p>-Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti (es.: quali vitamine contiene l'arancia? A cosa sono utili?)<br/>-Promuovere il consumo di alimenti “salubri”</p>  | <p>Gli alimenti<br/>Gli atteggiamenti alimentari sani<br/>I corretti stili di vita</p>                          |
|                                    |   | <p>-Controllare e coordinare i movimenti del corpo. Acquisire i concetti topologici. Muoversi spontaneamente o in modo spontaneo o guidato in base a suoni o ritmi</p>                               | <p>-Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori.<br/>-Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa-scuola-strada</p>  | <p>Controllo del proprio corpo.</p>   |