

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

### SCUOLA PRIMARIA MEE8FM01C

<b><u>Nucleo concettuale</u>      COSTITUZIONE</b>		<b>Traguardi 1-4</b>
<b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1</u></b> <i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i>		<b>T1</b> <b>tot.5h</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze/abilità/competenze</b>	<b>Ore per disciplina per ogni classe</b>
1 Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.	Classi 1-2 Conosce i principi fondamentali della Costituzione.	<b>1</b> <b>Italiano</b>
	Classi 3-4-5 Sa individuare le implicazioni dei principi costituzionali nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.	
2 Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.	Classi 1-2 Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate.	<b>1</b> <b>Italiano</b>
	Classi 3-4-5 Rispettare le regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.	



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

### SCUOLA PRIMARIA MEE8FM01C

<b><u>Nucleo concettuale</u>    COSTITUZIONE</b>		<b>Traguardi 1-4</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1</u></b></p> <p><i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i></p>		<p><b>T1</b> <b>tot.5h</b></p>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze/abilità/competenze</b>	<b>Ore per disciplina per ogni classe</b>
<p>3</p> <p>Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.</p> <p>Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</p>	<p>Classi 1-2</p> <p>Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.</p>	<p><b>1</b> <b>Storia</b></p>
	<p>Classi 3-4-5</p> <p>Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</p>	
<p>4</p> <p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.</p>	<p>Classi 1-2</p> <p>Rispettare i beni pubblici e privati e le forme di vita (piante, animali).</p> <p>Progettare uno spazio della tua scuola, con il gruppo classe o classe aperta a tema, con attività di I CARE school e realizzare l'allestimento degli elaborati.</p>	<p><b>1</b> <b>Arte</b></p>
	<p>Classi 3-4-5</p> <p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.</p> <p>Progettare uno spazio della tua scuola, con il gruppo classe o classe aperta a tema, con attività di I CARE school e</p>	



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRESIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

### SCUOLA PRIMARIA MEE8FM01C

<u>Nucleo concettuale</u> <b>COSTITUZIONE</b>		<b>Traguardi 1-4</b>
<b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1</u></b>		<b>T1</b>
<i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i>		<b>tot.5h</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze/abilità/competenze</b>	<b>Ore per disciplina per ogni classe</b>
	realizzare l'allestimento degli elaborati.	
5 Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	Classi 1-2 Saper scambiare con l'altro forme di collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	<b>1</b> <b>IRC-AA</b>
	Classi 3-4-5 Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

### SCUOLA PRIMARIA MEE8FM01C

<b>Nucleo concettuale COSTITUZIONE</b>		<b>Traguardi 1-4</b>
<p style="text-align: center;"><b>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2</b></p> <p><i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</i></p>		<p><b>T2</b> <b>tot.4h</b></p>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze/abilità/competenze</b>	<b>Ore per disciplina per ogni classe</b>
6 Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.	Classi 1-2 Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune.	<p><b>1</b> <b>Geografia</b></p>
	Classi 3-4-5 Conoscere le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.	
7 Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.	Classi 1-2 Conoscere gli Organi principali dello Stato in generale.	<p><b>1</b> <b>Storia</b></p>
	Classi 3-4-5 Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.	
8 Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato	Classi 1-2 Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.	<p><b>1</b> <b>Musica</b></p>



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

### SCUOLA PRIMARIA MEE8FM01C

<b><u>Nucleo concettuale</u>      COSTITUZIONE</b>		<b>Traguardi 1-4</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2</u></b></p> <p><i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</i></p>		<p><b>T2</b> <b>tot.4h</b></p>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze/abilità/competenze</b>	<b>Ore per disciplina per ogni classe</b>
dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria.	Classi 3-4-5 Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria.	
9 Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.	Classi 1-2 Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.	<p><b>1</b> <b>Lingua straniera</b> <b>L2</b></p>
	Classi 3-4-5 Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.	



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

### SCUOLA PRIMARIA MEE8FM01C

<b><u>Nucleo concettuale</u>      COSTITUZIONE</b>		<b>Traguardi 1-4</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3</u></b></p> <p><i>Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i></p>		<p><b>T3</b> <b>tot.3h</b></p>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze/abilità/competenze</b>	<b>Ore per disciplina per ogni classe</b>
<p>10</p> <p>Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.</p> <p>Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.</p>	<p>Classi 1-2</p> <p>Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.</p>	<p><b>1</b> <b>SCM</b></p>
	<p>Classi 3-4-5</p> <p>Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.</p>	
<p>11</p> <p>Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.</p>	<p>Classi 1-2</p> <p>Riconoscere le situazioni di pericolo nell'ambiente scolastico, saper chiedere aiuto a un adulto, sapersi allontanare dal pericolo, per salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui.</p>	<p><b>1</b> <b>SCM</b></p>
	<p>Classi 3-4-5</p> <p>Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.</p>	



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

### SCUOLA PRIMARIA MEE8FM01C

<u>Nucleo concettuale</u> <b>COSTITUZIONE</b>		Traguardi 1-4
<b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3</u></b> <i>Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i>		<b>T3 tot.3h</b>
Obiettivi di apprendimento	Conoscenze/abilità/competenze	Ore per disciplina per ogni classe
12 Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	Classi 1-2 Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	<b>1 Tecnologia</b>
	Classi 3-4-5 Saper applicare le principali norme di circolazione stradale.	

<u>Nucleo concettuale</u> <b>COSTITUZIONE</b>		Traguardi 1-4
<b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4</u></b> <i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i>		<b>T4 tot.4h</b>
Obiettivi di apprendimento	Conoscenze/abilità/competenze	Ore per disciplina per singola classe
13 Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.	Classi 1-2 Conoscere le regole generali per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità.	<b>1 Scienze</b>
	Classi 3-4-5 Conoscere le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a	



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

### SCUOLA PRIMARIA MEE8FM01C

<b><u>Nucleo concettuale</u>    COSTITUZIONE</b>		<b>Traguardi 1-4</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4</u></b>  <i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p>		<b>T4 tot.4h</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze/abilità/competenze</b>	<b>Ore per disciplina per singola classe</b>
	scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.	
<p><b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4 bis ai sensi della L.21/2025</u></b>  <i>Competenze di base sulla sicurezza</i></p>		<b>4 BIS</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze/abilità/competenze</b>	<b>Ore per disciplina per singola classe</b>
<p>13 -BIS L.21/2025 - Diffondere la cultura della sicurezza Acquisire le conoscenze di base del diritto del lavoro e in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro. Conoscere le conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro e di studio.</p>	<p>Classi 1-2 Conoscere il lessico di base, le principali norme sulla sicurezza nel mondo del lavoro e la segnaletica di base. <b>Mus1</b> Conoscere l'ambiente scolastico, arredi, attrezzature, spigoli, vie di fuga, uscite di emergenza e scale di sicurezza. Sapersi sottrarre alle fonti di pericolo e saper chiedere aiuto a un adulto. Conoscere il Piano di evacuazione della scuola e il proprio ruolo in casi di emergenza. Conoscere e saper applicare le procedure di evacuazione e adottare i comportamenti prescritti nel piano di evacuazione nelle situazioni di emergenza/simulazioni, a salvaguardia dell'incolumità propria e altrui. <b>Tec2</b></p>	<p><b>1 Musica</b></p> <p><b>1 Arte e immagine</b></p> <p><b>2 Tecnologia</b></p>



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

### SCUOLA PRIMARIA MEE8FM01C

<u>Nucleo concettuale</u> <b>COSTITUZIONE</b>		Traguardi 1-4
<p align="center"><b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4</u></b>  <i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p>		<p><b>T4</b> <b>tot.4h</b></p>
Obiettivi di apprendimento	Conoscenze/abilità/competenze	Ore per disciplina per singola classe
	<p>Muoversi nello spazio conosciuto, mantenendo le distanze di sicurezza tra persona-persona, tra dispositivo/arredo, lasciando libere le vie di fuga. <b>Artel</b></p>	
	<p>Classi 3-4-5                      Conoscere il lessico di base, le principali norme sulla sicurezza nel mondo del lavoro e la segnaletica di base.                      Conoscere l'ambiente scolastico, arredi, attrezzature, spigoli, vie di fuga, uscite di emergenza e scale di sicurezza.                      Sapersi sottrarre alle fonti di pericolo e saper chiedere aiuto a un adulto.                      Conoscere il Piano di evacuazione della scuola e il proprio ruolo in casi di emergenza.                      Conoscere e saper applicare le procedure di evacuazione e adottare i comportamenti prescritti nel piano di evacuazione nelle situazioni di emergenza/simulazioni, a salvaguardia dell'incolumità propria e altrui. <b>Tec2</b>                      Muoversi nello spazio conosciuto, mantenendo le distanze di sicurezza tra persona-persona, tra dispositivo/arredo, lasciando libere le vie di fuga. <b>Mus1</b>                      Saper disegnare la pianta della propria</p>	



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

## SCUOLA PRIMARIA MEE8FM01C

<b><u>Nucleo concettuale</u>    COSTITUZIONE</b>		<b>Traguardi 1-4</b>
<p><b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4</u></b>  <i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p>		<p><b>T4</b> <b>tot.4h</b></p>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze/abilità/competenze</b>	<b>Ore per disciplina per singola classe</b>
	aula/lab/altro a scelta con il relativo percorso di uscita fino al punto di ritrovo. Saper interpretare la segnaletica di istituto. <b>Arte1</b>	

<b><u>Nucleo concettuale</u>    SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>		<b>Traguardi 5-9</b>
<p><b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5</u></b>  <i>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</i></p>		<p><b>T5</b> <b>tot.5h</b></p>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze/abilità/competenze</b>	<b>Ore per disciplina per singola classe</b>
<p>14                      Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.                      Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata.                      Riconoscere il valore del lavoro.</p>	<p>Classi 1-2                      Conoscere le condizioni della crescita economica.                      Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.</p>	<p><b>1</b> <b>Lingua straniera</b></p>



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)  
 Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028  
 Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

## SCUOLA PRIMARIA

### MEE8FM01C

<b><u>Nucleo concettuale</u></b>	<b><u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</u></b>	<b>Traguardi 5-9</b>
<b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5</u></b> <i>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</i>		<b>T5</b> <b>tot.5h</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze/abilità/competenze</b>	<b>Ore per disciplina per singola classe</b>
Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.	Classi 3-4-5 Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. Riconoscere il valore del lavoro. Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.	
15 Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo. Mmettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.	Classi 1-2 Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo.  Classi 3-4-5 Mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo.	<b>1</b> <b>Scienze</b>



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

### SCUOLA PRIMARIA MEE8FM01C

<b>Nucleo concettuale SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>		<b>Traguardi 5-9</b>
<p style="text-align: center;"><b>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5</b></p> <p><i>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</i></p>		<b>T5 tot.5h</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze/abilità/competenze</b>	<b>Ore per disciplina per singola classe</b>
<p>16</p> <p>Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.</p>	<p>Classi 1-2</p> <p>Individuare nel proprio territorio le strutture che proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.</p>	<b>1 Arte e immagine</b>
	<p>Classi 3-4-5</p> <p>Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e conoscerne i principali servizi.</p>	
<p>17</p> <p>Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.</p>	<p>Classi 1-2</p> <p>Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi e il ciclo dei rifiuti.</p> <p>Conoscere e applicare le principali regole sulla raccolta differenziata, attraverso video informativi, attività di cittadinanza attiva di concerto con il Comune e il coinvolgimento delle famiglie.</p>	<b>2 IRC-AA</b>
	<p>Classi 3-4-5</p> <p>Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità dei trasporti, la salubrità dei luoghi pubblici.</p>	



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

### SCUOLA PRIMARIA MEE8FM01C

<b>Nucleo concettuale SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>		<b>Traguardi 5-9</b>
<p><b>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5</b>  <i>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</i></p>		<b>T5 tot.5h</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze/abilità/competenze</b>	<b>Ore per disciplina per singola classe</b>
	Conoscere e applicare le principali regole sulla raccolta differenziata, attraverso video informativi, attività di cittadinanza attiva di concerto con il Comune e il coinvolgimento delle famiglie.	

<b>Nucleo concettuale SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>		<b>Traguardi 5-9</b>
<p><b>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 6</b>  <i>Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</i></p>		<b>T6 tot.2h</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze/abilità/competenze</b>	<b>Ore per disciplina</b>
18 Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.	Classi 1-2 Conoscere le condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico...) e i comportamenti idonei da seguire.	<b>1 Scienze</b>
	Classi 3-4-5 Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico... anche in collaborazione con la Protezione civile.	



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

### SCUOLA PRIMARIA MEE8FM01C

<b>Nucleo concettuale SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>		<b>Traguardi 5-9</b>
<b>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 6</b> <i>Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</i>		<b>T6 tot.2h</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze/abilità/competenze</b>	<b>Ore per disciplina</b>
19 Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Classi 1-2 Conoscere le caratteristiche del cambiamento climatico e le sue cause.	<b>1 Scienze</b>
	Classi 3-4-5 Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	

<b>Nucleo concettuale SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>		<b>Traguardi 5-9</b>
<b>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7</b> <i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</i>		<b>T7 tot.1h</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze/abilità/competenze</b>	<b>Ore per disciplina per singola classe</b>
20 Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.	Classi 1-2 Conoscere nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale.	<b>30m Arte e immagine</b>
	Classi 3-4-5 Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con	



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

### SCUOLA PRIMARIA MEE8FM01C

<b>Nucleo concettuale</b> <b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>		<b>Traguardi 5-9</b>
<b>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7</b> <i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</i>		<b>T7</b> <b>tot.1h</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze/abilità/competenze</b>	<b>Ore per disciplina per singola classe</b>
	riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.	
21 Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	Classi 1-2 Conoscere, con riferimento all'esperienza, le principali risorse naturali non rinnovabili.	<b>30m</b> <b>Arte e immagine</b>
	Classi 3-4-5 Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	<b>Ore per disciplina per singola classe</b>



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRESIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

### SCUOLA PRIMARIA MEE8FM01C

<b>Nucleo concettuale SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>		<b>Traguardi 5-9</b>
<p style="text-align: center;"><b>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8</b></p> <p><i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</i></p>		<p><b>T8</b> <b>tot.1h</b></p>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze/abilità/competenze</b>	<b>Ore per disciplina per singola classe</b>
<p>22</p> <p>Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.</p> <p>Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento.</p> <p>Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.</p>	<p>Classi 1-2</p> <p>Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.</p> <p>Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento.</p>	<p><b>1</b> <b>Matematica</b></p>
	<p>23</p> <p>Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.</p>	



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
 ISTITUTO COMPRESIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

#### SCUOLA PRIMARIA MEE8FM01C

<p><b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9</u></b>  <i>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</i></p>		<p><b>T9</b> <b>tot.1h</b></p>
<p><b><u>Nucleo concettuale</u></b>      <b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b></p>		<p><b>Traguardi 5-9</b></p>
<p><b>Obiettivi di apprendimento</b></p>	<p><b>Conoscenze/abilità/competenze</b></p>	<p><b>Ore per disciplina per singola classe</b></p>
<p>24            Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.</p>	<p>Classi 1-2            Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza.</p>	<p><b>1</b> <b>Storia</b></p>
	<p>Classi 3-4-5            Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.</p>	
<p><b><u>Nucleo concettuale</u></b>      <b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>		<p><b>Traguardi 10-12</b></p>
<p><b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10</u></b>  <i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i></p>		<p><b>T10</b> <b>tot.3h</b></p>
<p><b>Obiettivi di apprendimento</b></p>	<p><b>Conoscenze/abilità/competenze</b></p>	<p><b>Ore per disciplina per singola classe</b></p>
<p>25            Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.</p>	<p>Classi 1-2            Saper ricercare in rete semplici informazioni.</p>	<p><b>1</b> <b>Storia</b></p>
	<p>Classi 3-4-5            Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.</p>	
<p>26</p>	<p>Approcciarsi alle tecnologie per</p>	<p><b>1</b></p>



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

## SCUOLA PRIMARIA MEE8FM01C

<u>Nucleo concettuale</u> <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>		Traguardi 10-12
<b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10</u></b>		<b>T10</b>
<i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i>		<b>tot.3h</b>
Obiettivi di apprendimento	Conoscenze/abilità/competenze	Ore per disciplina per singola classe
Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	progettare semplici prodotti digitali.	<b>Lingua straniera</b>
	Classi 3-4-5 Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	
27 Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.	Classi 1-2 Conoscere alcune fonti di informazioni digitali.	<b>1</b> <b>Storia</b>
	Classi 3-4-5 Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.	

<u>Nucleo concettuale</u> <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>		Traguardi 10-12
<b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11</u></b>		<b>T11</b>
<i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i>		<b>tot.3h</b>
Obiettivi di apprendimento	Conoscenze/abilità/competenze	Ore per disciplina
28 Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Classi 1-2 Conoscere i principali strumenti di comunicazione digitale (es. tablet e computer).	<b>1</b> <b>Matematica</b>
	Classi 3-4-5	



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
ISTITUTO COMPRESIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

### SCUOLA PRIMARIA MEE8FM01C

<b>Nucleo concettuale</b>		<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Traguardi 10-12</b>
		<b>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11</b> <i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i>	<b>T11 tot.3h</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze/abilità/competenze</b>		<b>Ore per disciplina</b>
	Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.		
29 Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Classi 1-2 Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale in generale.		<b>1 Matematica</b>
	Classi 3-4-5 Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.		
30 Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	Classi 1-2 Conoscere le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.		<b>1 Geografia</b>
	Classi 3-4-5 Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.		



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
 ISTITUTO COMPRENSIVO

**“VIALE LIGURIA ROZZANO”**

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

## CURRICOLO TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

### Primo ciclo di istruzione

*(ai sensi del D.M. 183/2024 e della L.21/2025)*

### SCUOLA PRIMARIA MEE8FM01C

<u>Nucleo concettuale</u>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Traguardi 10-12</b>
<b>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12</b> <i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i>		<b>T12</b> <b>tot.3h</b>
Obiettivi di apprendimento	Conoscenze/abilità/competenze	Ore per disciplina
31 Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.	Classi 1-2 Conoscere il significato di identità e di informazioni personali.	<b>1</b> <b>Storia</b>
	Classi 3-4-5 Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.	
32 Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.	Classi 1-2 Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali.	<b>1</b> <b>Tecnologia</b>
	Classi 3-4-5 Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.	
33 Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	Classi 1-2 Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.	<b>1</b> <b>Tecnologia</b>
	Classi 3-4-5 Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	