



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO

“VIALE LIGURIA ROZZANO”

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

SCUOLA DELL'INFANZIA

Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile

IL SÉ E L'ALTRO				
Nucleo	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	Abilità/Competenze 3 - 4 anni	Abilità/Competenze 5 anni	Conoscenze
COSTITUZIONE	<p>Conosce e rispetta le regole della convivenza civile e delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo</p> <p>Conoscere l'esistenza di un "grande libro delle leggi" chiamato costituzione.</p> <p>Conoscere i principali ruoli istituzionali (sindaco, Presidente della repubblica)</p>	<p>Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.</p> <p>Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di aiutarlo e di collaborare</p> <p>Saper aspettare il proprio turno</p> <p>Rispettare le regole dei giochi</p> <p>Conoscere il concetto basilare di regola</p> <p>Conoscere la propria realtà territoriale</p>	<p>Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile in vari contesti: scuola, famiglia</p> <p>Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza</p> <p>Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.</p> <p>Rispettare le regole dei giochi</p> <p>Conoscere la terminologia di settore: regola, legge e Costituzione</p> <p>Conoscere il ruolo del Sindaco e del presidente della repubblica</p> <p>Conoscere i diritti dei bambini</p>	<p>Le regole della convivenza civile</p> <p>Le regole dei giochi</p> <p>Alcuni principi della Costituzione</p> <p>Riconoscere i Diritti dai doveri.</p> <p>Conoscere i diritti dei bambini (Convenzione ONU)</p>



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO

“VIALE LIGURIA ROZZANO”

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

SCUOLA DELL'INFANZIA

Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile

I DISCORSI E LE PAROLE				
Nucleo	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	Abilità/Competenze 3 - 4 anni	Abilità/Competenze 5 anni	Conoscenze
COSTITUZIONE	Conosce l'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino	Acquisire nuovi vocaboli. Saper ascoltare e comprendere la narrazione di storie Esprimere le prime esperienze come cittadino	Acquisire nuovi vocaboli. Sviluppare la capacità di comunicare con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato. Confrontare idee e opinioni con i compagni e gli adulti. Esprimere le proprie esperienze come cittadino.	Principi essenziali di organizzazione del discorso Le regole della conversazione
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Inizia a cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità	Sviluppare la capacità di comunicare in relazione all'argomento trattato	Sviluppare la capacità di comunicare in relazione all'argomento trattato	Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO

“VIALE LIGURIA ROZZANO”

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

SCUOLA DELL'INFANZIA

Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile

IMMAGINI, SUONI E COLORI

Nucleo	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	Abilità/Competenze 3 - 4 anni	Abilità/Competenze 5 anni	Conoscenze
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	della propria realtà territoriale ed ambientale (monumenti, storie, tradizioni). Confronta le proprie tradizioni con altri modelli culturali presenti in classe	Riconosce le tradizioni locali e le confronta con le tradizioni di altri bambini provenienti da paesi diversi dal proprio	Riconosce e rappresenta graficamente le tradizioni locali e le confronta con quelle degli altri.	Il patrimonio artistico e culturale locale
	Inizia a cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.	Comunicare le proprie emozioni attraverso rappresentazioni grafiche pittoriche. Esprimere le corrette regole per la tutela dell'ambiente.	Comunicare le proprie emozioni attraverso rappresentazioni grafiche pittoriche. Esprimere le corrette regole per la tutela dell'ambiente	Regole per tutelare l'ambiente
CITTADINANZA DIGITALE	Si avvia all'utilizzare con il supporto dell'insegnante i dispositivi multimediali in modo corretto.	Inizia a utilizzare dispositivi digitali touchscreen per attività programmate e giochi didattici, sotto la guida attenta dell'insegnante.	Inizia ad utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per le attività, giochi didattici con la guida e le istruzioni delle insegnanti.	Le principali funzioni dei dispositivi digitali.



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRESIVO

“VIALE LIGURIA ROZZANO”

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

SCUOLA DELL'INFANZIA

Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Nucleo	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	Abilità/Competenze 3 - 4 anni	Abilità/Competenze 5 anni	Conoscenze
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Comincia a comprendere il concetto di eco sostenibilità economica ed ambientale.	Osservare per imparare. Apprezzare la natura circostante. Ordinare e raggruppare. Localizzare e collocare sé stesso, oggetti e persone.	Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto.	L'ambiente e le regole per tutelarlo
	Inizia a cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.	Percepire la necessità di usare correttamente le risorse, evitando sprechi.	Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia	Le regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche.
	Conosce ed applica le regole basilari per la raccolta differenziata	Approcciare buone abitudini volte a riciclare correttamente i rifiuti.	Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali	La raccolta differenziata
	Si avvia alla conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (monumenti, storie, tradizioni).	Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali.	Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica	L'ambiente e le regole per tutelarlo Le regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche. La raccolta differenziata



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO

“VIALE LIGURIA ROZZANO”

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

SCUOLA DELL'INFANZIA

Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile

IL CORPO IN MOVIMENTO				
Nucleo	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	Abilità/Competenze 3 - 4 anni	Abilità/Competenze 5 anni	Conoscenze
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	<p>Conosce le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il proprio corpo. -Percepire i concetti di “salute e benessere”. -Seguire la guida dell'insegnante per interiorizzare comportamenti adeguati per una sana igiene personale 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo. -Conoscere i concetti base di “salute e benessere” -Adottare comportamenti idonei all'igiene personale 	<p>Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie)</p>
		<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere gli alimenti -Conoscere e approcciare all'assaggio alcuni alimenti “salubri” -Percepire l'importanza delle sostanze nutritive. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti (es.: quali vitamine contiene l'arancia? A cosa sono utili?) -Promuovere il consumo di alimenti “salubri” 	<p>Gli alimenti Gli atteggiamenti alimentari sani I corretti stili di vita</p>
		<ul style="list-style-type: none"> -Controllare e coordinare i movimenti del corpo. Acquisire i concetti topologici. Muoversi spontaneamente o in modo spontaneo o guidato in base a suoni o ritmi 	<ul style="list-style-type: none"> -Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori. -Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa-scuola-strada 	<p>Controllo del proprio corpo.</p>



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO

“VIALE LIGURIA ROZZANO”

VIALE LIGURIA, N.11 20089 ROZZANO (MI)

Infanzia V.le Liguria MIAA8FM017 Infanzia F.lli Cervi MIAA8FM028

Primaria Via F.lli Cervi MIEE8FM01C Secondaria I grado Luini V.le Liguria MIMM8FM01B

SCUOLA DELL'INFANZIA

Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile

IL CORPO IN MOVIMENTO				
Nucleo	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	Abilità/Competenze 3 - 4 anni	Abilità/Competenze 5 anni	Conoscenze
CONOSCENZE DI BASE SULLA SICUREZZA	<p>Conoscere i principi di base della sicurezza</p> <p>Si orienta e si muove nello spazio conosciuto, distinguendo le fonti di pericolo e valutando i rischi.</p> <p>Conosce e applica le procedure di evacuazione.</p>	<p>Approcciarsi ai principali elementi sulla sicurezza.</p> <p>Percepire e conoscere lo spazio circostante, gli oggetti, gli spigoli, le persone in movimento, le uscite.</p> <p>Conoscere le fonti di pericolo e saper chiedere aiuto a un adulto in caso di pericolo.</p> <p>Lasciarsi guidare dagli adulti nelle procedure di evacuazione.</p>	<p>Conoscere gli elementi base sulla sicurezza</p> <p>Muoversi nello spazio conosciuto, distinguendo le fonti di pericolo e le vie di fuga.</p> <p>Sapersi sottrarre ai pericoli e chiedere aiuto a un adulto.</p> <p>Conoscere e applicare le procedure di evacuazione.</p>	<p>principi di base della sicurezza</p> <p>lo spazio scolastico con arredi, attrezzature, percorsi e vie di fuga</p> <p>pericoli e rischi dell'ambiente circostante</p> <p>procedure di evacuazione</p>