

AVVISO - 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD
CANDIDATURA N. 7204
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. VIALE LIGURIA
Codice meccanografico	MIIC8FM00A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE LIGURIA 11
Provincia	MILANO
Comune	ROZZANO
CAP	20089
Telefono	0257501074
Email	MIIC8FM00A@istruzione.it
Sito web	www.icsliguriarozzano.edu.it
Numero Alunni	318
Plessi	MIIC8FM00A MIAA8FM017 MIAA8FM028 MIEE8FM01C MIMM8FM01B

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD
Istituto	MIIC8FM00A - I.C. VIALE LIGURIA
Codice candidatura	7204
Importo totale richiesto	€ 49.950,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	6004/U
Data Delibera Collegio docenti	21/11/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	6006/U
Data Delibera Consiglio d'istituto	21/11/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - GARDEN OF SKILLS	€ 39.360,00
ESO4.6.A2.B - MAKING	€ 10.590,00
TOTALE PROGETTI	€ 49.950,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	ENGLISH CLASSROOM	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	I Quaderni di Via Fratelli Cervi	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	ITALAB1 tra favola e mito	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	ITALAB2 tra favola e mito	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	AR-NA-MA: ARte, NATura e MAtematica	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	IL SUONO DEI NUMERI	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	BIOTECHNOLOGY	€ 6.060,00
ESO4.6.A2.B	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	TECH-1	€ 5.295,00
ESO4.6.A2.B	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	TECH2	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 49.950,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: GARDEN OF SKILLS

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo

ESO4.6.A1.B - GARDEN OF SKILLS

Descrizione	Il progetto interessa la scuola primaria. E' destinato ad alunne/i NAI, stranieri e non, con svantaggio socio-linguistico-culturale (BES) o con evidenti fragilità negli apprendimenti, a rischio isolamento sociale e dispersione scolastica. Gli interventi sono orientati all'integrazione e al potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, matematica, scienze; lingua inglese e saranno distribuiti in n.7 moduli, di cui n.3 moduli di lingua italiana (2 sul tema delle favole e del mito; 1 mirato a realizzare un giornalino scolastico); 2 moduli di matematica (uno mirato all'indagine delle relazioni tra natura, matematica e arte e relativa ai temi della sezione aurea, delle proporzioni, delle rappresentazioni geometriche; l'altro mirato alle relazioni tra matematica e musica, ritmi, progressioni, serie); 1 modulo di scienze/tecnologia per avvicinare i piccoli al contatto, alla cura e al rispetto della natura e al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale e riciclo dei materiali; 1 modulo di lingua inglese per promuovere il valore delle competenze multilinguistiche e avviare la preparazione di corsi per l'ottenimento della certificazione di livello A1. Saranno messe in campo metodologie attive e innovative, quali: imparare giocando, learning by doing, peer-education, cooperative learning, role playing, circle time, lettura ad alta voce, scrittura creativa, tecnica della narrazione, storytelling, debate, didattica immersiva; drammatizzazione. Le attività si svolgeranno nel plesso della scuola primaria di Via Cervi. Saranno utilizzati gli ambienti di apprendimento, come modificati dal progetto Scuola 4.0. e i nuovi dispositivi acquistati con i finanziamenti PNRR M4-C1, inv. 3.2., Next Generation EU, azione 1 Classroom. Gli obiettivi principali sono: 1-fornire agli alunni, un approccio alternativo alla didattica frontale, con percorsi d'apprendimento non convenzionali; 2-creare un ambiente multiculturale inclusivo e collaborativo con metodologie e strumenti didattici innovativi; 3-alimentare l'interesse e la motivazione e rendere più accattivante lo studio per il raggiungimento delle competenze di base della lingua madre e straniera e delle discipline STEM; 4-promuovere il metodo scientifico sperimentale per scoperta e il pensiero logico-critico e creativo; 5-diffondere una cultura di rispetto per l'ambiente e di sostenibilità ambientale.
Codice CUP	F24D24001960007
Data inizio prevista	13/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026

Numero moduli	7
Importo richiesto	€ 39.360,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	64672 - I Quaderni di Via Fratelli Cervi
Descrizione	Il progetto si propone come strumento integrativo ai tradizionali interventi didattici preposti al recupero/potenziamento delle competenze di base di italiano. Obiettivo principale è avvicinare gli allievi allo studio dell'italiano con un approccio non formale, se non addirittura informale, proponendo esperienze in cui gli allievi diventano protagonisti/giornalisti di un progettino di editoria scolastica cartaceo e/o digitale: una sorta di giornalino o di piccolo libellum, su specifici argomenti scelti in collaborazione con gli studenti, dalla letteratura all'attualità, alla legalità, all'ambiente. Obiettivi: incoraggiare una nuova ri-affezione allo studio con percorsi di apprendimento "non formale" ed esperienze didattiche fuori dal contesto classe; favorire e promuovere l'inserimento e l'inclusione sociale di alunni in situazione di svantaggio socio-linguistico-economico-culturale attraverso attività laboratoriali, che simulano il lavoro all'interno di una rivista; promuovere l'orientamento verso un personale progetto di vita; incrementare l'uso dei linguaggi espressivi e multimediali e favorire la diffusione capillare dell'uso di nuove tecnologie. Metodologie: brain storming, peer-education, cooperative learning, step-by-step, progettazione e valutazione partecipata; didattica esperienziale-laboratoriale (learning by doing), project work, approccio maieutico del fare, ricerca-azione.
Data inizio prevista	13/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8FM01C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

I Quaderni di Via Fratelli Cervi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	64677 - BIOTECNOLOGY
Descrizione	Il modulo di scienze/tecnologia mira ad avvicinare i piccoli ai temi dell'Agenda Onu 2030, promuovendo il contatto, la cura e il rispetto della natura, il risparmio energetico e la sostenibilità ambientale, il riciclo dei materiali. Questo, nella convinzione che tali forme precoci di sensibilizzazione siano fondamentali per gettare le basi per una cittadinanza attiva e la crescita di un senso civico interiore. L'intervento avrà un carattere ludico, laboratoriale, coinvolgente, collaborativo. Il modulo ha la durata di 30 ore e potrà essere tripartito per offrire alle alunne e agli alunni la possibilità di sperimentare n.3 diversi laboratori strutturati per step-by-step: fase 1-contatto e conoscenza dell'ambiente naturale; fase 2- progetto di riduzione dello spreco e uso di tecnologie green; fase 3-progetto di raccolta differenziata, riuso e/o riciclo di materiali di scarto. Saranno utilizzate metodologie innovative: didattica esperienziale-laboratoriale (learning by doing); tinkering; progettazione e valutazione partecipata; apprendimento per scoperta, approccio maieutico del fare, ricerca-azione; didattica per saperi integrati, tic, brain storming, peer-education, cooperative learning, eventuali metodologie di sostegno didattico e training mentali per autoefficacia e autostima.
Data inizio prevista	13/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8FM01C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

BIOTECNOLOGY

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	64682 - ENGLISH CLASSROOM
Descrizione	Livello A2
Data inizio prevista	13/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8FM01C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH CLASSROOM

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	64680 - AR-NA-MA: ARte, NATura e MAtematica
Descrizione	Obiettivo principale di questo intervento è quello di avvicinare gli allievi alla matematica con un approccio non formale e ludico rivolto a indagare la relazione tra natura, matematica e arte (sezione aurea, simmetrie, proporzioni). L'intervento è interdisciplinare rivolto ad avvicinare le bambine e i bambini ai colori e alle forme della natura, verificarne le matrici geometriche e leggerne le relazioni con l'arte. L'opera d'arte, infatti, che nasce apparentemente come frutto di un'ispirazione emozionale, al tempo stesso si fonda sull'osservazione e sulla mimesis della natura, sullo studio della sezione aurea, delle proporzioni e dell'armonia compositiva (esempio nell'arte classica: Canone di Policleto, Ordini Architettonici; nell'arte moderna: Le modulatori di Le Corbusier, le strutture funicolari di Gaudì). L'obiettivo è quello di avvicinare le bambine e i bambini alla matematica, rendere più accattivante l'acquisizione delle competenze logico-matematico-scientifiche di base; promuovere il pensiero logico-critico, la ri-elaborazione interna del "comprendere", il metodo scientifico sperimentale, anche come forma di orientamento verso le discipline STEM e le carriere scientifiche, soprattutto veicolando i valori delle pari opportunità tra le bambine. Saranno utilizzate metodologie innovative: didattica esperienziale-laboratoriale (learning by doing); progettazione e valutazione partecipata; apprendimento per scoperta, project work, approccio maieutico del fare, ricerca-azione; didattica per saperi integrati, mediazione dei contenuti logico-matematici e scientifici attraverso l'arte e lo studio per immagini; uso delle immagini e delle N.T. digitali, multimediali come strumento di lavoro, animazione digitale; brain storming, role playing, peer-education, cooperative learning, eventuali metodologie di sostegno didattico e training mentali per autoefficacia e autostima.
Data inizio prevista	13/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8FM01C
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

AR-NA-MA: ARte, NATura e MATematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	64669 - ITALAB1 tra favola e mito
Descrizione	Il progetto è destinato a studenti NAI, stranieri e non, con svantaggio sociolinguistico-culturale (BES) o con difficoltà linguistico-comunicative della scuola primaria, che inficiano l'apprendimento disciplinare, la socializzazione e limitano il diritto allo studio. Il progetto ha come obiettivo la costruzione di un ambiente inclusivo attraverso la costruzione di un lessico di base (vocabolario di uso quotidiano e frasi utili) per la comunicazione e l'espressione emotivo-affettiva (vocabolario delle emozioni). Il progetto sarà realizzato con metodologie educativo-didattiche attive e ludico-creative (imparare giocando). Saranno realizzati laboratori interattivi per l'apprendimento dell'italiano anche come seconda lingua, con giochi linguistici, attività di role-play, lettura ad alta voce di testi semplici, improvvisazione di mini-dialoghi, scrittura creativa, condivisione e scambio delle proprie identità culturali, teatralizzazione di fiabe/favole o miti o poemi epici, storytelling, selezionati tra quelli che maggiormente esprimano un particolare messaggio educativo.
Data inizio prevista	13/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8FM01C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ITALAB1 tra favola e mito

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	70685 - ITALAB2 tra favola e mito
Descrizione	Il progetto è destinato a studenti NAI, stranieri e non, con svantaggio sociolinguistico-culturale (BES) o con difficoltà linguistico-comunicative della scuola primaria, che inficiano l'apprendimento disciplinare, la socializzazione e limitano il diritto allo studio. Il progetto ha come obiettivo la costruzione di un ambiente inclusivo attraverso la costruzione di un lessico di base (vocabolario di uso quotidiano e frasi utili) per la comunicazione e l'espressione emotivo-affettiva (vocabolario delle emozioni). Il progetto sarà realizzato con metodologie educativo-didattiche attive e ludico-creative (imparare giocando). Saranno realizzati laboratori interattivi per l'apprendimento dell'italiano anche come seconda lingua, con giochi linguistici, attività di role-play, lettura ad alta voce di testi semplici, improvvisazione di mini-dialoghi, scrittura creativa, condivisione e scambio delle proprie identità culturali, teatralizzazione di fiabe/favole o miti o poemi epici, storytelling, selezionati tra quelli che maggiormente esprimano un particolare messaggio educativo.
Data inizio prevista	13/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8FM01C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ITALAB2 tra favola e mito

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	68376 - IL SUONO DEI NUMERI
Descrizione	L'intervento ha carattere interdisciplinare, mira a realizzare un laboratorio di matematica e musica nella scuola primaria, combinando due discipline apparentemente distanti ma profondamente connesse (frazioni, ritmi, simmetrie, proporzioni). Obiettivi: 1) avvicinare gli allievi alla matematica con un approccio non formale e ludico, rivolto a indagare la relazione tra la musica e la matematica e arte (ritmi, scale musicali, sequenze, frazioni); 2) avvicinare le bambine e i bambini al mondo della matematica ed educare l'orecchio alla musica; 3) esplorare nuovi linguaggi espressivi; 4) stimolare la creatività e l'ispirazione emozionale. Metodologie: uso di metodologie attive con approccio ludico, per rendere più accattivante l'acquisizione delle competenze logico-matematico-scientifiche di base; promuovere il pensiero logico-critico, la ri-elaborazione interna del "comprendere", il metodo scientifico sperimentale, anche come forma di orientamento verso le discipline STEM e le carriere scientifiche, soprattutto veicolando i valori delle pari opportunità tra le bambine. Saranno inoltre utilizzate metodologie innovative: didattica esperienziale-laboratoriale (learning by doing); progettazione e valutazione partecipata; composizione e improvvisazione; ricerca-azione; didattica per saperi integrati; mediazione dei contenuti logico-matematici e scientifici attraverso la musica e lo studio dello spartito; analisi di ritmi, suoni e brani musicali; brain storming, peer-education, cooperative learning; eventuali metodologie di sostegno didattico e training mentali per autoefficacia e autostima.
Data inizio prevista	13/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8FM01C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

IL SUONO DEI NUMERI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

Progetto: MAKING
ESO4.6.A2
ESO4.6.A2.B

Titolo	ESO4.6.A2.B - MAKING
Descrizione	Il progetto è destinato ad alunne/i della scuola primaria, è strutturato su 2 moduli e ha come obiettivo generale il rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita. Nello specifico, i 2 moduli mirano a promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale anche in chiave orientativa. L'intento è quello di familiarizzare con i nuovi ambienti di apprendimento innovativi, progettati con l'investimento del PNRR M4-C1, inv.3.2. Scuola 4.0. e con i nuovi dispositivi digitali acquistati, con un approccio che va dalla conoscenza di base degli spazi e degli strumenti da utilizzare fino alla fase in cui l'alunno/a li fruisce e li utilizza in maniera attiva e partecipata. Saranno messe in campo metodologie attive: brainstorming; problem solving; apprendimento attivo e lavoro collaborativo; approccio induttivo; learning by doing; apprendimento per scoperta, step-by-step. I moduli hanno durata di 30 ore, quindi possono essere ulteriormente suddivisi in 3 parti da n.10 ore: fase 1-primo approccio laboratoriale di conoscenza di spazi e strumenti digitali; fase 2-progettazione creativa digitale e approccio alla robotica; fase 3- esecuzione e utilizzo dei dispositivi digitali.
Codice CUP	F24D24001970007
Data inizio prevista	13/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 10.590,00

MODULO

Tipo modulo	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo modulo	64696 - TECH-1
Descrizione	L'intervento mira a promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale. Verranno utilizzati i nuovi ambienti di apprendimento innovativi, progettati con l'investimento del PNRR M4-C1, inv.3.2. Scuola 4.0. e i nuovi dispositivi digitali acquistati. L'obiettivo è quello di promuovere le competenze digitali con un approccio graduale, che parta dalla conoscenza di spazi fisici e virtuali, online e volga verso l'utilizzo consapevole e creativo. Saranno messe in campo metodologie attive: brainstorming; problem solving; apprendimento attivo e lavoro collaborativo; approccio induttivo; learning by doing; apprendimento per scoperta, step-by-step. Il modulo è suddiviso in tre parti della durata di n.10 ore ciascuna. Fase 1-Approccio laboratoriale per la conoscenza e la fruizione dell'ambiente di apprendimento innovativo fisico e virtuale (la classroom) e accesso e utilizzo dei dispositivi digitali; Fase 2-Fase di progettazione creativa digitale, casi-studio, coding, pensiero computazionale, approccio alla robotica; Fase 3- Fase esecutiva, con sviluppo del pensiero critico, lavoro d'equipe, produzione e attuazione, utilizzo e applicazione dei dispositivi e dei pezzi robotici.
Data inizio prevista	13/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8FM01C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

TECH-1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo modulo	64700 - TECH2
Descrizione	L'intervento mira a promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale. Verranno utilizzati i nuovi ambienti di apprendimento innovativi, progettati con l'investimento del PNRR M4-C1, inv.3.2. Scuola 4.0. e i nuovi dispositivi digitali acquistati. L'obiettivo è quello di promuovere le competenze digitali con un approccio graduale, che parta dalla conoscenza di spazi fisici e virtuali, online e volga verso l'utilizzo consapevole e creativo. Saranno messe in campo metodologie attive: brainstorming; problem solving; apprendimento attivo e lavoro collaborativo; approccio induttivo; learning by doing; apprendimento per scoperta, step-by-step. Il modulo è suddiviso in tre parti della durata di n.10 ore ciascuna. Fase 1-Approccio laboratoriale per la conoscenza e la fruizione dell'ambiente di apprendimento innovativo fisico e virtuale (la classroom) e accesso e utilizzo dei dispositivi digitali; Fase 2-Fase di progettazione creativa digitale, casi-studio, coding, pensiero computazionale, approccio alla robotica; Fase 3- Fase esecutiva, con sviluppo del pensiero critico, lavoro d'equipe, produzione e attuazione, utilizzo e applicazione dei dispositivi e dei pezzi robotici.
Data inizio prevista	13/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8FM01C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

TECH2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei