

AVVISO - 55669, 10/03/2026, FSE+, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 24781
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. VIALE LIGURIA
Codice meccanografico	MIIC8FM00A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE LIGURIA 11
Provincia	MILANO
Comune	ROZZANO
CAP	20089
Telefono	0257501074
Email	MIIC8FM00A@istruzione.it
Sito web	www.icsliguriarozzano.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	MIIC8FM00A MIAA8FM017 MIAA8FM028 MIEE8FM01C MIMM8FM01B

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	MIIC8FM00A - I.C. VIALE LIGURIA
Codice candidatura	24781
Importo totale richiesto	€ 119.856,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	2618
Data Delibera Collegio docenti	31/03/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	2650
Data Delibera Consiglio d'istituto	31/03/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Agenda nord 2	€ 119.856,00
TOTALE PROGETTI	€ 119.856,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	ITA-LAB TRA FAVOLA E MITO -P	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	ITA-LAB TRA FAVOLA E MITO -S2	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	ITALAB tra favola e mito -S1	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	ENGLISH CLASSROOM -P1	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	ENGLISH CLASSROOM - P3	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	ENGLISH CLASSROOM P4	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	ENGLISH CLASSROOM-P2	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	I QUADERNI DI VIA FRATELLI CERVI - P2	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	I QUADERNI DI VIALE LIGURIA -S1	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	I QUADERNI DI VIA FRATELLI CERVI -P1	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	I QUADERNI DI VIALE LIGURIA - S2	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	ENGLISH CLASSROOM -S2	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	ENGLISH CLASSROOM -S1	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	ENGLISH CLASSROOM - S3	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	FRANCESE CLASSROOM -S	€ 5.448,00

ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	ENGLISH CLASSROOM - S4	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	IL SUONO DEI NUMERI - P1	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	AR-NA-MA: ARte, NATura e MATematica -S1	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	AR-NA-MA: ARte, NATura e MATematica-S2	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	IL SUONO DEI NUMERI -P2	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	I CARE GREEN - P	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	I CARE GREEN -S	€ 5.448,00
TOTALE MODULI			€ 119.856,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Agenda nord 2

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Agenda nord 2
Descrizione	<p>Il progetto interessa la scuola primaria e secondaria. E' finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la fragilità negli apprendimenti, la dispersione scolastica e l'isolamento sociale. Gli interventi sono orientati all'integrazione e al potenziamento delle aree disciplinari di base, con un approccio alternativo alla didattica frontale e con l'uso di metodologie didattiche innovative. Il progetto è così strutturato:</p> <p>4 moduli di italiano Lingua madre L1 (n.2 per le classi seconde scuola primaria, n.2 per le classi 2 della scuola sec. I grado; 3 moduli di italiano per stranieri L2 (n.1 per la scuola primaria, n.2 per la scuola sec. I grado; 4 moduli di Lingua Inglese per alunni della scuola primaria per le classi quarte; 4 moduli di Lingua straniera (inglese) per le classi terze della scuola sec. I grado; 1 modulo di Lingua straniera (francese) per le classi terze della scuola sec. I grado; 4 moduli di Matematica (n.2 per le classi quinte della scuola primaria, n.2 per le classi 2-3 della scuola sec. I grado; 2 moduli di Scienze (n.1 per le classi quinte della scuola primaria, n.1 per le classi 2 della scuola sec. I grado.</p> <p>Saranno messe in campo metodologie attive e innovative, imparare giocando, learning by doing, peer-education, cooperative learning, role playing, circle time, lettura ad alta voce, tecnica della narrazione, drammatizzazione. Le attività si svolgeranno nel plesso della scuola primaria di Via Cervi e nella scuola secondaria di primo grado. Saranno utilizzati gli ambienti di apprendimento, come modificati dal progetto Scuola 4.0., e i nuovi dispositivi acquistati con il finanziamento M4-C1, inv. 3.2., Next Generation EU, azione 1 Classroom.</p>
Codice CUP	F24D26000440007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	22

Importo richiesto	€ 119.856,00
-------------------	--------------

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	182121 - I QUADERNI DI VIA FRATELLI CERVI - P2

Descrizione

Il progetto è rivolto alla scuola primaria e si propone come strumento integrativo ai tradizionali interventi didattici preposti al recupero/potenziamento delle competenze di base di italiano. Obiettivo principale è avvicinare gli allievi allo studio dell'italiano con un approccio non formale, se non addirittura informale, proponendo esperienze in cui gli allievi diventano protagonisti/giornalisti in un progettino di editoria scolastica cartaceo e/o digitale: una sorta di giornalino scolastico o di piccolo libellum.

L'attività, condotta in modo laboratoriale, porterà alla realizzazione di quaderni monotematici su specifici argomenti scelti in collaborazione con gli studenti, dalla letteratura all'attualità, alla legalità, all'ambiente.

Obiettivi:

-Incoraggiare una nuova ri-affezione allo studio con percorsi di apprendimento "non formale" ed esperienze didattiche fuori dal contesto classe;

-Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva e sviluppare l'interazione con le famiglie e con le comunità locali,

-Favorire e promuovere l'inserimento e l'inclusione sociale di alunni in situazione di svantaggio socio-linguistico-economico-culturale attraverso attività laboratoriali, che simulano il lavoro all'interno di una rivista;

-Agevolare un ri-orientamento consapevole verso un personale progetto di vita, che comprenda istruzione, formazione permanente, lavoro;

-Incrementare l'uso dei linguaggi espressivi e multimediali e favorire la diffusione capillare dell'uso di nuove tecnologie e promuovere le buone prassi attivate nella scuola per una riproducibilità dei modelli che hanno ricadute positive sul comportamento degli studenti.

Metodologie:

-Progettazione e valutazione partecipata;

-Didattica esperienziale-laboratoriale (learning by doing), project work, approccio maieutico del fare, ricerca-azione,

-Uso delle N.T. digitali, multimediali come strumento di lavoro, animazione digitale,

-Brain storming, role playing, peer-education, cooperative learning, mentoring, coaching motivazionale, analisi transazionale, metodologie di sostegno didattico e training mentali per autoefficacia e autostima.

Il modulo si concluderà con una manifestazione aperta alle famiglie e al territorio per la presentazione dei lavori.

Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8FM01C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

I QUADERNI DI VIA FRATELLI CERVI - P2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	182124 - ITA-LAB TRA FAVOLA E MITO -P
Descrizione	<p>Il progetto è destinato a studenti Il progetto è rivolto alla scuola primaria a rischio dispersione, NAI, stranieri e non, studenti con difficoltà negli apprendimenti, con svantaggio sociolinguistico-culturale (BES) o con difficoltà linguistico-comunicative, che inficiano l'apprendimento disciplinare, la socializzazione e limitano il diritto allo studio. Il progetto ha come obiettivo la costruzione di un ambiente inclusivo attraverso la costruzione di un lessico di base (vocabolario di uso quotidiano e frasi utili) per la comunicazione e l'espressione emotivo-affettiva (vocabolario delle emozioni). Il progetto sarà realizzato con metodologie educativo-didattiche attive e ludico-creative (imparare giocando). Saranno realizzati laboratori di teatro, giochi linguistici, attività di role-play, lettura ad alta voce di testi semplici, improvvisazione di mini-dialoghi, scrittura creativa, condivisione e scambio delle proprie identità culturali, teatralizzazione di fiabe/favole o miti o poemi epici, storytelling, selezionati tra quelli che maggiormente esprimano un particolare messaggio educativo.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8FM01C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ITA-LAB TRA FAVOLA E MITO -P

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	182133 - ITA-LAB TRA FAVOLA E MITO -S2
Descrizione	<p>Il progetto è destinato a studenti della scuola sec. I grado a rischio dispersione, NAI, stranieri e non, studenti con difficoltà negli apprendimenti, con svantaggio sociolinguistico-culturale (BES) o con difficoltà linguistico-comunicative, che inficiano l'apprendimento disciplinare, la socializzazione e limitano il diritto allo studio. Il progetto ha come obiettivo la costruzione di un ambiente inclusivo attraverso la costruzione di un lessico di base (vocabolario di uso quotidiano e frasi utili) per la comunicazione e l'espressione emotivo-affettiva (vocabolario delle emozioni). Il progetto sarà realizzato con metodologie educativo-didattiche attive e ludico-creative (imparare giocando). Saranno realizzati laboratori di teatro, giochi linguistici, attività di role-play, lettura ad alta voce di testi semplici, improvvisazione di mini-dialoghi, scrittura creativa, condivisione e scambio delle proprie identità culturali, teatralizzazione di fiabe/favole o miti o poemi epici, storytelling, selezionati tra quelli che maggiormente esprimano un particolare messaggio educativo.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8FM01B
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ITA-LAB TRA FAVOLA E MITO -S2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	182035 - ENGLISH CLASSROOM -S2
Descrizione	Il modulo è destinato ad alunni/e della scuola secondaria di primo grado. L'intervento mira a promuovere il valore delle competenze multilinguistiche e avviare la preparazione di un corso da n.30 ore per il raggiungimento delle competenze di livello A2 della lingua inglese secondo la classificazione QCER. Saranno messe in campo metodologie attive e innovative, imparare giocando, peer-education, cooperative learning, role playing, circle time, lettura ad alta voce, tecnica della narrazione, drammatizzazione. Obiettivi: Promuovere il valore delle competenze multilinguistiche e la loro importanza nel contesto globale; Preparare gli studenti al conseguimento della certificazione A2 di lingua inglese; Sviluppare le competenze linguistiche fondamentali (comprensione orale, produzione orale, lettura, scrittura; Creare un ambiente di apprendimento che stimoli autoefficacia e motivazione.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	27/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8FM01B
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH CLASSROOM -S2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	181992 - I QUADERNI DI VIALE LIGURIA -S1

Descrizione

Il progetto si propone come strumento integrativo ai tradizionali interventi didattici preposti al recupero/potenziamento delle competenze di base di italiano. Obiettivo principale è avvicinare gli allievi allo studio dell'italiano con un approccio non formale, se non addirittura informale, proponendo esperienze in cui gli allievi diventano protagonisti/giornalisti in un progettino di editoria scolastica cartaceo e/o digitale: una sorta di giornalino scolastico o di piccolo libellum.

L'attività, condotta in modo laboratoriale, porterà alla realizzazione di quaderni monotematici su specifici argomenti scelti in collaborazione con gli studenti, dalla letteratura all'attualità, alla legalità, all'ambiente.

Obiettivi:

- Incoraggiare una nuova ri-affezione allo studio con percorsi di apprendimento "non formale" ed esperienze didattiche fuori dal contesto classe;
- Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva e sviluppare l'interazione con le famiglie e con le comunità locali,
- Favorire e promuovere l'inserimento e l'inclusione sociale di alunni in situazione di svantaggio socio-linguistico-economico-culturale attraverso attività laboratoriali, che simulano il lavoro all'interno di una rivista;
- Agevolare un ri-orientamento consapevole verso un personale progetto di vita, che comprenda istruzione, formazione permanente, lavoro;
- Incrementare l'uso dei linguaggi espressivi e multimediali e favorire la diffusione capillare dell'uso di nuove tecnologie e promuovere le buone prassi attivate nella scuola per una riproducibilità dei modelli che hanno ricadute positive sul comportamento degli studenti.

Metodologie:

- Progettazione e valutazione partecipata;
- Didattica esperienziale-laboratoriale (learning by doing), project work, approccio maieutico del fare, ricerca-azione,
- Uso delle N.T. digitali, multimediali come strumento di lavoro, animazione digitale,
- Brainstorming, role playing, peer-education, cooperative learning, mentoring, coaching motivazionale, analisi transazionale, metodologie di sostegno didattico e training mentali per autoefficacia e autostima.

Il modulo si concluderà con una manifestazione aperta alle famiglie e al territorio per la presentazione dei lavori.

Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8FM01B
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

I QUADERNI DI VIALE LIGURIA -S1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	182032 - ENGLISH CLASSROOM -S1
Descrizione	<p>Il modulo è destinato ad alunni/e della scuola secondaria di primo grado. L'intervento mira a promuovere il valore delle competenze multilinguistiche e avviare la preparazione di un corso da n.30 ore per il raggiungimento delle competenze di livello A2 della lingua inglese secondo la classificazione QCER. Saranno messe in campo metodologie attive e innovative, imparare giocando, peer-education, cooperative learning, role playing, circle time, lettura ad alta voce, tecnica della narrazione, drammatizzazione. Obiettivi: Promuovere il valore delle competenze multilinguistiche e la loro importanza nel contesto globale; Preparare gli studenti al conseguimento della certificazione A2 di lingua inglese; Sviluppare le competenze linguistiche fondamentali (comprensione orale, produzione orale, lettura, scrittura; Creare un ambiente di apprendimento che stimoli autoefficacia e motivazione.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8FM01B
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH CLASSROOM -S1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	182042 - ENGLISH CLASSROOM - S3
Descrizione	<p>Il modulo è destinato ad alunni/e della scuola secondaria di primo grado. L'intervento mira a promuovere il valore delle competenze multilinguistiche e avviare la preparazione di un corso da n.30 ore per il raggiungimento delle competenze di livello A2 della lingua inglese secondo la classificazione QCER. Saranno messe in campo metodologie attive e innovative, imparare giocando, peer-education, cooperative learning, role playing, circle time, lettura ad alta voce, tecnica della narrazione, drammatizzazione. Obiettivi: Promuovere il valore delle competenze multilinguistiche e la loro importanza nel contesto globale; Preparare gli studenti al conseguimento della certificazione A2 di lingua inglese; Sviluppare le competenze linguistiche fondamentali (comprensione orale, produzione orale, lettura, scrittura; Creare un ambiente di apprendimento che stimoli autoefficacia e motivazione.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8FM01B
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH CLASSROOM - S3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	182114 - I QUADERNI DI VIA FRATELLI CERVI -P1

Descrizione

Il progetto è rivolto alla scuola primaria e si propone come strumento integrativo ai tradizionali interventi didattici preposti al recupero/potenziamento delle competenze di base di italiano. Obiettivo principale è avvicinare gli allievi allo studio dell'italiano con un approccio non formale, se non addirittura informale, proponendo esperienze in cui gli allievi diventano protagonisti/giornalisti in un progettino di editoria scolastica cartacea e/o digitale: una sorta di giornalino scolastico o di piccolo libellum. L'attività, condotta in modo laboratoriale, porterà alla realizzazione di quaderni monotematici su specifici argomenti scelti in collaborazione con gli studenti, dalla letteratura all'attualità, alla legalità, all'ambiente.

Obiettivi:

- Incoraggiare una nuova ri-affezione allo studio con percorsi di apprendimento "non formale" ed esperienze didattiche fuori dal contesto classe;
- Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva e sviluppare l'interazione con le famiglie e con le comunità locali,
- Favorire e promuovere l'inserimento e l'inclusione sociale di alunni in situazione di svantaggio socio-linguistico-economico-culturale attraverso attività laboratoriali, che simulano il lavoro all'interno di una rivista;
- Agevolare un ri-orientamento consapevole verso un personale progetto di vita, che comprenda istruzione, formazione permanente, lavoro;
- Incrementare l'uso dei linguaggi espressivi e multimediali e favorire la diffusione capillare dell'uso di nuove tecnologie e promuovere le buone prassi attivate nella scuola per una riproducibilità dei modelli che hanno ricadute positive sul comportamento degli studenti.

Metodologie:

- Progettazione e valutazione partecipata;
- Didattica esperienziale-laboratoriale (learning by doing), project work, approccio maieutico del fare, ricerca-azione,
- Uso delle N.T. digitali, multimediali come strumento di lavoro, animazione digitale,
- Brain storming, role playing, peer-education, cooperative learning, mentoring, coaching motivazionale, analisi transazionale, metodologie di sostegno didattico e training mentali per autoefficacia e autostima.

Il modulo si concluderà con una manifestazione aperta alle famiglie e al territorio per la presentazione dei lavori.

Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8FM01C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

I QUADERNI DI VIA FRATELLI CERVI -P1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	182007 - ENGLISH CLASSROOM -P1
Descrizione	<p>Il modulo è destinato ad alunni/e della scuola primaria. L'intervento mira a promuovere il valore delle competenze multilinguistiche e avviare la preparazione di un corso da n.30 ore per il raggiungimento delle competenze di livello A1 della lingua inglese secondo la classificazione QCER. Saranno messe in campo metodologie attive e innovative, imparare giocando, peer-education, cooperative learning, role playing, circle time, lettura ad alta voce, tecnica della narrazione, drammatizzazione. Obiettivi: Promuovere il valore delle competenze multilinguistiche e la loro importanza nel contesto globale; Preparare gli studenti al conseguimento della certificazione A1 di lingua inglese; Sviluppare le competenze linguistiche fondamentali (comprensione orale, produzione orale, lettura, scrittura; Creare un ambiente di apprendimento che stimoli autoefficacia e motivazione.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8FM01C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH CLASSROOM -P1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	182025 - IL SUONO DEI NUMERI - P1
Descrizione	<p>L'intervento ha carattere interdisciplinare ed è rivolto alla scuola primaria. Mira a realizzare un laboratorio di matematica e musica combinando due discipline apparentemente distanti ma profondamente connesse. La musica, infatti, è intrinsecamente legata a concetti matematici come le frazioni, i ritmi, le simmetrie, e le proporzioni. L'obiettivo di un laboratorio di questo tipo è quello di sfruttare il potere della musica per rendere la matematica più concreta e comprensibile, e allo stesso tempo, utilizzare le competenze matematiche per approfondire la comprensione della musica. Obiettivo principale di questo intervento è quello di avvicinare gli allievi alla matematica con un approccio non formale e ludico, rivolto a indagare la relazione tra la musica e la matematica e arte (ritmi, scale musicali, sequenze, frazioni). L'intervento è interdisciplinare e tende ad educare l'orecchio alla musica; esplorare nuovi linguaggi espressivi; a stimolare la creatività. Un brano musicale nasce apparentemente come frutto di un'ispirazione emozionale, ma in realtà nasconde uno studio di tipo matematico. L'obiettivo è quello di avvicinare le bambine e i bambini alla matematica, rendere più accattivante l'acquisizione delle competenze logico-matematico-scientifiche di base; promuovere il pensiero logico-critico, la ri-elaborazione interna del "comprendere", il metodo scientifico sperimentale, anche come forma di orientamento verso le discipline STEM e le carriere scientifiche, soprattutto veicolando i valori delle pari opportunità tra le bambine. Saranno utilizzate metodologie innovative: didattica esperienziale-laboratoriale (learning by doing); progettazione e valutazione partecipata; composizione e improvvisazione; ricerca-azione; didattica per saperi integrati; mediazione dei contenuti logico-matematici e scientifici attraverso la musica e lo studio dello spartito; analisi di ritmi, suoni e brani musicali; brain storming, peer-education, cooperative learning; eventuali metodologie di sostegno didattico e training mentali per autoefficacia e autostima.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	MIEE8FM01C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

IL SUONO DEI NUMERI - P1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	182076 - FRANCESE CLASSROOM -S
Descrizione	Il modulo è destinato ad alunni/e della scuola secondaria di primo grado. L'intervento mira a promuovere il valore delle competenze multilinguistiche e avviare la preparazione di un corso da n.30 ore per il raggiungimento delle competenze di livello A1 della lingua FRANCESE. Saranno messe in campo metodologie attive e innovative, imparare giocando, peer-education, cooperative learning, role playing, circle time, lettura ad alta voce, tecnica della narrazione, drammatizzazione. Obiettivi: Promuovere il valore delle competenze multilinguistiche e la loro importanza nel contesto globale;Sviluppare le competenze linguistiche fondamentali (comprensione orale, produzione orale, lettura, scrittura; Creare un ambiente di apprendimento che stimoli autoefficacia e motivazione.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8FM01B
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

FRANCESE CLASSROOM -S

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	181997 - ITALAB tra favola e mito -S1
Descrizione	<p>Il progetto è destinato a studenti a rischio dispersione, NAI, stranieri e non, studenti con difficoltà negli apprendimenti, con svantaggio sociolinguistico-culturale (BES) o con difficoltà linguistico-comunicative, che inficiano l'apprendimento disciplinare, la socializzazione e limitano il diritto allo studio. Il progetto ha come obiettivo la costruzione di un ambiente inclusivo attraverso la costruzione di un lessico di base (vocabolario di uso quotidiano e frasi utili) per la comunicazione e l'espressione emotivo-affettiva (vocabolario delle emozioni). Il progetto sarà realizzato con metodologie educativo-didattiche attive e ludico-creative (imparare giocando). Saranno realizzati laboratori di teatro, giochi linguistici, attività di role-play, lettura ad alta voce di testi semplici, improvvisazione di mini-dialoghi, scrittura creativa, condivisione e scambio delle proprie identità culturali, teatralizzazione di fiabe/favole o miti o poemi epici, storytelling, selezionati tra quelli che maggiormente esprimano un particolare messaggio educativo.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8FM01B
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ITALAB tra favola e mito -S1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	182028 - I CARE GREEN - P
Descrizione	<p>Il progetto è rivolto alla scuola primaria, con l'obiettivo generale: educare agli odori e ai colori della natura, promuovere azioni di sensibilizzazione degli studenti e cura degli spazi green pubblici della scuola, giardini/orti didattici in modo sicuro e inclusivo, in modo che siano accessibili a tutti in particolare alle persone in condizioni di disabilità; e del "prendersi cura degli, in linea con il curriculum di Ed. civica dell'IS e con gli obiettivi di Agenda 2030 "GOAL 11: città e comunità sostenibili-Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili", promuovere il senso di responsabilità, protezione/salvaguardia del patrimonio naturale; uso responsabile dell'acqua; riflettere su: efficienza delle risorse, cambiamenti climatici.</p> <p>Il progetto ha come obiettivi specifici: Favorire la risistemazione di giardini e orti didattici della scuola con attività di giardinaggio didattico adeguate alle studentesse e agli studenti della scuola primaria e secondaria, con particolare attenzione per le attività I CARE (ciclo delle colture, piantumazione, rimozione erbacce, irrigazione terreno, cura delle piantine) Favorire l'organizzazione di attività di giardinaggio scolastico (ciclo delle colture, piantumazione, rimozione erbacce, irrigazione terreno, cura delle piantine) negli spazi green della scuola, giardini/orti didattici in modo sicuro e inclusivo e accessibile a tutti, in particolare agli alunni/e in condizioni di disabilità per le attività I CARE. Obiettivi: educare agli odori/colori della natura, promuovere azioni di sensibilizzazione e cura degli spazi green scolastici, in coerenza con il curriculum di Ed. civica dell'IS e con gli obiettivi di Agenda 2030 "GOAL 11: città e comunità sostenibili-Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili", promuovere il senso di responsabilità, protezione/salvaguardia del patrimonio naturale; uso responsabile dell'acqua; riflettere su: efficienza delle risorse, cambiamenti climatici.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8FM01C
Numero destinatari	16

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

I CARE GREEN - P

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	189342 - I CARE GREEN -S
Descrizione	<p>Il progetto è rivolto alla scuola sec. I grado, con l'obiettivo generale: educare agli odori e ai colori della natura, promuovere azioni di sensibilizzazione degli studenti e cura degli spazi green pubblici della scuola, giardini/orti didattici in modo sicuro e inclusivo, in modo che siano accessibili a tutti in particolare alle persone in condizioni di disabilità; e del "prendersi cura degli, in linea con il curriculum di Ed. civica dell'IS e con gli obiettivi di Agenda 2030 "GOAL 11: città e comunità sostenibili-Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili", promuovere il senso di responsabilità, protezione/salvaguardia del patrimonio naturale; uso responsabile dell'acqua; riflettere su: efficienza delle risorse, cambiamenti climatici.</p> <p>Il progetto ha come obiettivi specifici: Favorire la risistemazione di giardini e orti didattici della scuola con attività di giardinaggio didattico adeguate alle studentesse e agli studenti della scuola primaria e secondaria, con particolare attenzione per le attività I CARE (ciclo delle colture, piantumazione, rimozione erbacce, irrigazione terreno, cura delle piantine) Favorire l'organizzazione di attività di giardinaggio scolastico (ciclo delle colture, piantumazione, rimozione erbacce, irrigazione terreno, cura delle piantine) negli spazi green della scuola, giardini/orti didattici in modo sicuro e inclusivo e accessibile a tutti, in particolare agli alunni/e in condizioni di disabilità per le attività I CARE. Obiettivi: educare agli odori/colori della natura, promuovere azioni di sensibilizzazione e cura degli spazi green scolastici, in coerenza con il curriculum di Ed. civica dell'IS e con gli obiettivi di Agenda 2030 "GOAL 11: città e comunità sostenibili-Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili", promuovere il senso di responsabilità, protezione/salvaguardia del patrimonio naturale; uso responsabile dell'acqua; riflettere su: efficienza delle risorse, cambiamenti climatici.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8FM01B

Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

I CARE GREEN -S

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	189364 - AR-NA-MA: ARte, NATura e MAtematica -S1
Descrizione	<p>Obiettivo principale di questo intervento è quello di avvicinare gli allievi della scuola primaria alla matematica con un approccio non formale e ludico rivolto a indagare la relazione tra natura, matematica e arte (sezione aurea, simmetrie, proporzioni).</p> <p>L'intervento è interdisciplinare rivolto ad avvicinare le bambine e i bambini ai colori e alle forme della natura, verificarne le matrici geometriche e leggerne le relazioni con l'arte. L'opera d'arte, infatti, che nasce apparentemente come frutto di un'ispirazione emozionale, al tempo stesso si fonda sull'osservazione e sulla mimesis della natura, sullo studio della sezione aurea, delle proporzioni e dell'armonia compositiva (esempio nell'arte classica; Canone di Policleto, Ordini Architettonici; nell'arte moderna: Le modulator di Le Corbusier, le strutture funicolari di Gaudì).</p> <p>L'obiettivo è quello di avvicinare le bambine e i bambini alla matematica, rendere più accattivante l'acquisizione delle competenze logico-matematico-scientifiche di base; promuovere il pensiero logico-critico, la ri-elaborazione interna del "comprendere", il metodo scientifico sperimentale, anche come forma di orientamento verso le discipline STEM e le carriere scientifiche, soprattutto veicolando i valori delle pari opportunità tra le bambine.</p> <p>Saranno utilizzate metodologie innovative: didattica esperienziale-laboratoriale (learning by doing); progettazione e valutazione partecipata; apprendimento per scoperta, project work, approccio maieutico del fare, ricerca-azione; didattica per saperi integrati, mediazione dei contenuti logico-matematici e scientifici attraverso l'arte e lo studio per immagini; uso delle immagini e delle N.T. digitali, multimediali come strumento di lavoro, animazione digitale; brain storming, role playing, peer-education, cooperative learning, eventuali metodologie di sostegno didattico e training mentali per autoefficacia e autostima.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8FM01B
Numero destinatari	16

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

AR-NA-MA: ARte, NAtura e MAtematica -S1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	189369 - AR-NA-MA: ARte, NATura e MATematica-S2
Descrizione	<p>Obiettivo principale di questo intervento è quello di avvicinare gli allievi della scuola sec. di I grado alla matematica con un approccio non formale e ludico rivolto a indagare la relazione tra natura, matematica e arte (sezione aurea, simmetrie, proporzioni). L'intervento è interdisciplinare rivolto ad avvicinare le bambine e i bambini ai colori e alle forme della natura, verificarne le matrici geometriche e leggerne le relazioni con l'arte. L'opera d'arte, infatti, che nasce apparentemente come frutto di un'ispirazione emozionale, al tempo stesso si fonda sull'osservazione e sulla mimesis della natura, sullo studio della sezione aurea, delle proporzioni e dell'armonia compositiva (esempio nell'arte classica: Canone di Policleto, Ordini Architettonici; nell'arte moderna: Le modulator di Le Corbusier, le strutture funicolari di Gaudì).</p> <p>L'obiettivo è quello di avvicinare le bambine e i bambini alla matematica, rendere più accattivante l'acquisizione delle competenze logico-matematico-scientifiche di base; promuovere il pensiero logico-critico, la ri-elaborazione interna del "comprendere", il metodo scientifico sperimentale, anche come forma di orientamento verso le discipline STEM e le carriere scientifiche, soprattutto veicolando i valori delle pari opportunità tra le bambine.</p> <p>Saranno utilizzate metodologie innovative: didattica esperienziale-laboratoriale (learning by doing); progettazione e valutazione partecipata; apprendimento per scoperta, project work, approccio maieutico del fare, ricerca-azione; didattica per saperi integrati, mediazione dei contenuti logico-matematici e scientifici attraverso l'arte e lo studio per immagini; uso delle immagini e delle N.T. digitali, multimediali come strumento di lavoro, animazione digitale; brain storming, role playing, peer-education, cooperative learning, eventuali metodologie di sostegno didattico e training mentali per autoefficacia e autostima.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8FM01B
Numero destinatari	16

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

AR-NA-MA: ARte, NATura e MAtematica-S2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	189388 - IL SUONO DEI NUMERI -P2
Descrizione	<p>L'intervento ha carattere interdisciplinare ed è rivolto alla scuola primaria. Mira a realizzare un laboratorio di matematica e musica combinando due discipline apparentemente distanti ma profondamente connesse. La musica, infatti, è intrinsecamente legata a concetti matematici come le frazioni, i ritmi, le simmetrie, e le proporzioni. L'obiettivo di un laboratorio di questo tipo è quello di sfruttare il potere della musica per rendere la matematica più concreta e comprensibile, e allo stesso tempo, utilizzare le competenze matematiche per approfondire la comprensione della musica. Obiettivo principale di questo intervento è quello di avvicinare gli allievi alla matematica con un approccio non formale e ludico, rivolto a indagare la relazione tra la musica e la matematica e arte (ritmi, scale musicali, sequenze, frazioni).</p> <p>L'intervento è interdisciplinare e tende ad educare l'orecchio alla musica; esplorare nuovi linguaggi espressivi; a stimolare la creatività. Un brano musicale nasce apparentemente come frutto di un'ispirazione emozionale, ma in realtà nasconde uno studio di tipo matematico. L'obiettivo è quello di avvicinare le bambine e i bambini alla matematica, rendere più accattivante l'acquisizione delle competenze logico-matematico- scientifiche di base; promuovere il pensiero logico-critico, la ri- elaborazione interna del "comprendere", il metodo scientifico sperimentale, anche come forma di orientamento verso le discipline STEM e le carriere scientifiche, soprattutto veicolando i valori delle pari opportunità tra le bambine. Saranno utilizzate metodologie innovative: didattica esperienziale-laboratoriale (learning by doing); progettazione e valutazione partecipata; composizione e improvvisazione; ricerca-azione; didattica per saperi integrati; mediazione dei contenuti logico-matematici e scientifici attraverso la musica e lo studio dello spartito; analisi di ritmi, suoni e brani musicali; brain storming, peer-education, cooperative learning; eventuali metodologie di sostegno didattico e training mentali per autoefficacia e autostima.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	MIEE8FM01C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

IL SUONO DEI NUMERI -P2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	189721 - ENGLISH CLASSROOM - P3
Descrizione	<p>Il modulo è destinato ad alunni/e della scuola primaria. L'intervento mira a promuovere il valore delle competenze multilinguistiche e avviare la preparazione di un corso da n.30 ore per il raggiungimento delle competenze di livello A1 della lingua inglese secondo la classificazione QCER. Saranno messe in campo metodologie attive e innovative, imparare giocando, peer-education, cooperative learning, role playing, circle time, lettura ad alta voce, tecnica della narrazione, drammatizzazione. Obiettivi: Promuovere il valore delle competenze multilinguistiche e la loro importanza nel contesto globale; Preparare gli studenti al conseguimento della certificazione A1 di lingua inglese; Sviluppare le competenze linguistiche fondamentali (comprensione orale, produzione orale, lettura, scrittura; Creare un ambiente di apprendimento che stimoli autoefficacia e motivazione.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8FM01C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH CLASSROOM - P3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	190224 - ENGLISH CLASSROOM P4
Descrizione	<p>Il modulo è destinato ad alunni/e della scuola primaria. L'intervento mira a promuovere il valore delle competenze multilinguistiche e avviare la preparazione di un corso da n.30 ore per il raggiungimento delle competenze di livello A1 della lingua inglese secondo la classificazione QCER. Saranno messe in campo metodologie attive e innovative, imparare giocando, peer-education, cooperative learning, role playing, circle time, lettura ad alta voce, tecnica della narrazione, drammatizzazione. Obiettivi: Promuovere il valore delle competenze multilinguistiche e la loro importanza nel contesto globale; Preparare gli studenti al conseguimento della certificazione A1 di lingua inglese; Sviluppare le competenze linguistiche fondamentali (comprensione orale, produzione orale, lettura, scrittura; Creare un ambiente di apprendimento che stimoli autoefficacia e motivazione.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8FM01C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH CLASSROOM P4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	189579 - I QUADERNI DI VIALE LIGURIA - S2

Descrizione

Il progetto è rivolto agli alunni/e della scuola sec. I grado e si propone come strumento integrativo ai tradizionali interventi didattici preposti al recupero/potenziamento delle competenze di base di italiano. Obiettivo principale è avvicinare gli allievi allo studio dell'italiano con un approccio non formale, se non addirittura informale, proponendo esperienze in cui gli allievi diventano protagonisti/giornalisti in un progettino di editoria scolastica cartaceo e/o digitale: una sorta di giornalino scolastico o di piccolo libellum.

L'attività, condotta in modo laboratoriale, porterà alla realizzazione di quaderni monotematici su specifici argomenti scelti in collaborazione con gli studenti, dalla letteratura all'attualità, alla legalità, all'ambiente.

Obiettivi:

- Incoraggiare una nuova ri-affezione allo studio con percorsi di apprendimento "non formale" ed esperienze didattiche fuori dal contesto classe;

- Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva e sviluppare l'interazione con le famiglie e con le comunità locali,

- Favorire e promuovere l'inserimento e l'inclusione sociale di alunni in situazione di svantaggio socio-linguistico-economico-culturale attraverso attività laboratoriali, che simulano il lavoro all'interno di una rivista;

- Agevolare un ri-orientamento consapevole verso un personale progetto di vita, che comprenda istruzione, formazione permanente, lavoro;

- Incrementare l'uso dei linguaggi espressivi e multimediali e favorire la diffusione capillare dell'uso di nuove tecnologie e promuovere le buone prassi attivate nella scuola per una riproducibilità dei modelli che hanno ricadute positive sul comportamento degli studenti.

Metodologie:

- Progettazione e valutazione partecipata;

- Didattica esperienziale-laboratoriale (learning by doing), project work, approccio maieutico del fare, ricerca-azione,

- Uso delle N.T. digitali, multimediali come strumento di lavoro, animazione digitale,

- Brain storming, role playing, peer-education, cooperative learning, mentoring, coaching motivazionale, analisi transazionale, metodologie di sostegno didattico e training mentali per autoefficacia e autostima.

Il modulo si concluderà con una manifestazione aperta alle famiglie e al territorio per la presentazione dei lavori.

Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8FM01B
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

I QUADERNI DI VIALE LIGURIA - S2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	190220 - ENGLISH CLASSROOM - S4
Descrizione	<p>Il modulo è destinato ad alunni/e della scuola secondaria di primo grado. L'intervento mira a promuovere il valore delle competenze multilinguistiche e avviare la preparazione di un corso da n.30 ore per il raggiungimento delle competenze di livello A2 della lingua inglese secondo la classificazione QCER. Saranno messe in campo metodologie attive e innovative, imparare giocando, peer-education, cooperative learning, role playing, circle time, lettura ad alta voce, tecnica della narrazione, drammatizzazione. Obiettivi: Promuovere il valore delle competenze multilinguistiche e la loro importanza nel contesto globale; Preparare gli studenti al conseguimento della certificazione A2 di lingua inglese; Sviluppare le competenze linguistiche fondamentali (comprensione orale, produzione orale, lettura, scrittura; Creare un ambiente di apprendimento che stimoli autoefficacia e motivazione.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8FM01B
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH CLASSROOM - S4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	189656 - ENGLISH CLASSROOM-P2
Descrizione	<p>Il modulo è destinato ad alunni/e della scuola primaria.</p> <p>L'intervento mira a promuovere il valore delle competenze multilinguistiche e avviare la preparazione di un corso da n.30 ore per il raggiungimento delle competenze di livello A1 della lingua inglese secondo la classificazione QCER. Saranno messe in campo metodologie attive e innovative, imparare giocando, peer-education, cooperative learning, role playing, circle time, lettura ad alta voce, tecnica della narrazione, drammatizzazione. Obiettivi: Promuovere il valore delle competenze multilinguistiche e la loro importanza nel contesto globale; Preparare gli studenti al conseguimento della certificazione A1 di lingua inglese; Sviluppare le competenze linguistiche fondamentali (comprensione orale, produzione orale, lettura, scrittura; Creare un ambiente di apprendimento che stimoli autoefficacia e motivazione.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8FM01C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH CLASSROOM-P2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei